

# Výroční zpráva o činnosti a hodnocení

Základní školy JUDr. Josefa Mareše  
a Mateřské školy, Znojmo,  
příspěvkové organizace

ve školním roce 2023/2024

Schválena pedagogickou radou dne:

Schválena školskou radou dne:

# Základní škola

Obsah:

<b>Obsah:</b> .....	<b>2</b>
<b>1. Základní údaje o škole</b> .....	<b>3</b>
<b>1.1. Školská rada</b> .....	<b>3</b>
<b>2. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků</b> .....	<b>3</b>
<b>3. Personální zabezpečení školy</b> .....	<b>4</b>
<b>4. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy</b> .....	<b>4</b>
<b>5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b> .....	<b>4</b>
<b>5. 1. - 1. stupeň</b> .....	<b>5</b>
<b>5. 2. - 2. stupeň</b> .....	<b>15</b>
<b>5. 3. Školní družina</b> .....	<b>34</b>
<b>5. 4. Výchovný poradce kariérový</b> .....	<b>35</b>
<b>6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem</b> .....	<b>44</b>
<b>7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování</b> .....	<b>45</b>
<b>8. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</b> .....	<b>48</b>
<b>8. 1. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami</b> .....	<b>48</b>
<b>8. 2. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) § 20 ŠZ probíhající ve spolupráci ŠPP</b> .....	<b>49</b>
<b>8. 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhající na základě doporučení ŠPZ</b> .....	<b>50</b>
<b>8. 4. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané</b> .....	<b>50</b>
<b>8. 5. Prezentace služeb školního poradenského zařízení</b> .....	<b>51</b>
<b>8. 6. Spolupráce s asistenty pedagoga, využití asistentů pedagoga, jiné formy spolupráce</b> .....	<b>51</b>
<b>9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků</b> .....	<b>51</b>
<b>10. Prezentace školy na veřejnosti</b> .....	<b>52</b>
<b>11. Další aktivity školy</b> .....	<b>53</b>
<b>11. 1. Účast v testování</b> .....	<b>53</b>
<b>11. 2. Školní žakovský parlament</b> .....	<b>54</b>
<b>11. 3. Letní škola</b> .....	<b>55</b>
<b>12. Výsledky inspekčních činností a kontrol</b> .....	<b>55</b>
<b>13. Základní údaje o hospodaření školy</b> .....	<b>56</b>
<b>14. Rekonstrukce, investice a opravy ve škole</b> .....	<b>57</b>
<b>15. Zhodnocení a závěr</b> .....	<b>60</b>
<b>16. Seznam příloh výroční zprávy</b> .....	<b>61</b>
<b>17. Fotodokumentace</b> .....	<b>62</b>

## 1. Základní údaje o škole

<b>Název školy:</b>	Základní škola JUDr. Josefa Mareše a Mateřská škola, Znojmo, Klášterní 2, příspěvková organizace
<b>Adresa školy:</b>	669 02 Znojmo, Klášterní 2
<b>Zřizovatel školy:</b>	Město Znojmo, Obroková 12, 669 02 Znojmo
<b>Ředitelka školy:</b>	Mgr. Eva Hubatková
<b>Všechny druhy a typy škol, předškolních a školských zařízení, které škola sdružuje:</b>	základní škola, mateřská škola, školní družina a školní jídelna
<b>Charakteristika školy:</b>	Základní koncepce školy se zaměřuje na podporu a rozvoj talentů dětí a žáků, na rozvoj jejich potenciálu a vedení k úspěšnosti. Pilířem je výuka cizích jazyků a moderních technologií aplikovaných do výuky.
<b>telefon:</b>	515 227 525
<b>e-mail:</b>	reditel@evokace.cz
<b>www stránky:</b>	www.evokace.cz
<b>ID:</b>	yvpmncs

### 1.1. Školská rada

Školská rada byla zvolena dne 6. 9. 2021.

Členové školské rady:

- MÚ Znojmo – Mgr. Petra Svedíková Vávrová, MBA, Bohumila Beranová, Karel Blahůšek
- ZŠ – Mgr. Šárka Grunová, Mgr. Lenka Vaculíková, Marek Vystrčil
- Zákonní zástupci – Ivo Chlubna, Michal Fárek, Lenka Kozelská

## 2. Přehled vzdělávacích oborů a počtu žáků

*Zvolený vzdělávací program: ZŠ 79-01-C/01*

<b>Školní vzdělávací program</b>	<b>Datum vydání</b>	<b>V ročníku</b>
Škola s programem pro rozvoj talentů a nadání	1. 9. 2022	1. - 9.

*Přehled počtu žáků*

<b>školní rok 2023/2024</b>	<b>počet tříd</b>	<b>počet ročníků</b>	<b>počet žáků</b>	<b>průměr na třídu</b>
1. stupeň	22	5	<b>472</b>	21,45
2. stupeň	16	4	<b>391</b>	24,44
Celkem	38	9	<b>863</b>	22,71

*Školní družina*

<b>ŠD</b>	<b>počet oddělení ŠD</b>	<b>počet dětí v ŠD</b>	<b>počet vychovatelek ŠD</b>
celkem	11	272	11

### 3. Personální zabezpečení školy

Přehled pracovníků školy	Fyzický počet	Přepočtený počet
vychovatelky školní družiny	11	9,0357
učitelé 1. stupně	25	23,9591
učitelé 2. stupně	36	35,5
asistenti pedagoga	24	17,5556
školní speciální pedagog	4	2,6364
školní psycholog	0	0
materská a rodičovská dovolená	4	2,748
nepedagogičtí pracovníci	27	24,75

### 4. Zápis k povinné školní docházce, přijetí do školy, rozhodnutí ředitelky školy

K zápisu do 1. ročníku školního roku 2024/25 se dostavilo 126 dětí.

#### *Rozhodnutí ředitele školy*

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Přijetí do 1. ročníku	111	0
Nepřijetí do 1. ročníku	5	0
Odklad povinné školní docházky	10	0
Rozhodnutí o přestupu žáka z jiné ZŠ	30	0
Rozhodnutí o přijetí cizinců	18	0
Rozhodnutí o zamítnutí přestupu z jiné ZŠ	1	0
Rozhodnutí o nepřijetí cizinců	0	0

### 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.

Ve všech ročnících probíhala výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – Každé dítě může být úspěšné, tak proč ne Vaše?! (dále jen „ŠVP“). V souladu s ním jsou žáci vedeni k získávání kompetencí pro život a rozvíjení vlastních schopností, osvojování vědomostí a dovedností. Důraz je kladen na podporu sebevědomí a sebehodnocení, motivaci ke vzdělávání, přípravu na další studium, potřebu celoživotního vzdělávání a schopnost obstát v praktickém životě. Základem ŠVP je výuka cizích jazyků již od prvního ročníku a důraz na výuku moderních technologií. Zároveň je kladen důraz na individuální práci se žáky nadanými tak i žáky se speciálními učebními potřebami. Také se věnujeme práci se žáky s odlišným mateřským jazykem tak, aby byl splněno zaměření ŠVP na individuální rozvoj každého žáka podle jeho možností a potřeb. Do ŠVP byly s předstihem zapracovány nové digitální kompetence, při jejichž výuce pedagogové spolupracují s pedagogy – informatiky formou tandemové výuky. Škola se postupně, podle finančních možností, dovybavuje nákupem tabletů tak, aby bylo možné věnovat se rozvoji digitálních kompetencí napříč všemi předměty a vyučující nebyli vázáni pouze na výuku v počítačových učebnách. Dodržování ŠVP bylo sledováno při hospitacích vedením školy i vzájemných hospitacích pedagogů. Naplňování cílů školního vzdělávacího programu je také pravidelně probíráno v rámci porad předmětových komisí a na ročníkových schůzkách. Ke sledování plnění je v každém čtvrtletí využíváno srovnávacích ročníkových prací. Cíle ŠVP se nám při takto nastaveném spolupráci daří naplňovat.

## 5. 1. - 1. stupeň

### *Průběžné aktivity odloučeného pracoviště Konice*

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovené tematické plány jednotlivých vyučovacích předmětů, které vycházejí ze školního vzdělávacího programu, jsme splnili a učivo probrali.

#### Olympiády a soutěže

- Matematická soutěž Klokan kategorie Cvrček
- Třídní a školní kola recitační soutěže
- Znojemský Slavíček - třídní kola

#### Kulturní akce

- Městské divadlo ve Znojmě – předplatné
- Spolupráce s Městskou knihovnou ve Znojmě
- Pasování prvňáčků na čtenáře – projekt Už jsem čtenář
- Vánoční besídka pro rodiče a přátele školy

#### Ekologické programy:

- Den Země
- Turistický pochod do NP Podyjí – poznávání a ochrana přírody

#### Projektové dny:

- Den Země
- Projekt UNESCO – Bedřich Smetana
- Celoroční projekt Čtení nás baví
- Miloš Macourek – 20. výročí úmrtí
- Helena Zmatlíková
- Eduard Petiška - 100. výročí narození
- Den povolání - setkání s bývalým žákem Rostislavem Procházkou, povolání modeling, moderování, žurnalistika

#### Projekty zaměřené na tradice:

- sv. Martin
- Halloween
- Mikuláš
- Zdobení vánočního stromku ve Znojmě
- Masopustní veselice
- Velikonoce + zdobení břízky na návsi v Konicích

#### Preventivní program:

- Městská policie Znojmo – Bezpečná cesta do školy
- Dopravní výchova

#### Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky - 5x za rok
- Proběhla úvodní schůzka s rodiči žáků 1. ročníku
- Komunikace s rodiči probíhala příležitostně dle potřeb

#### Ostatní:

- Den seniorů
- Den dětí
- 800 let stavění betlémů

#### **Vzájemná hospitace**

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
28.5.	II.K (3. ročník)	ČJS	Mácová	Bulínová
28.5.	II.K (4. ročník)	ČJ	Mácová	Bulínová
4. 6.	I.K (1. ročník)	ČJS	Bulínová	Mácová
4. 6.	I.K (2. ročník)	ČJS	Bulínová	Mácová

Ročníkové schůzky	datum
1.	25. 3. 2024
2.	27. 5. 2024

Na odloučeném pracovišti probíhá v malém kolektivu každodenní spolupráce a konzultace výchovně-vzdělávacího procesu.

#### ***Pracoviště Klášterní***

##### ***Průběžné aktivity 1. ročníku***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Učivo jednotlivých předmětů ve školním roce 2023/2024 bylo probráno podle ŠVP. Stanovený tematický plán učiva byl splněn a do dalšího školního roku není potřeba žádné učivo přesunout.

#### Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda z matematiky
- Recitační soutěž – třídní kolo, školní kolo
- Pěvecká soutěž – Znojemský Slavíček – třídní kolo, školní kolo, okresní kolo
- Výtvarné soutěže: Les krásně hraje, i když je v něm ticho (Městské lesy s Městskou knihovnou Znojmo)

#### Výchovně vzdělávací akce

- Městské divadlo ve Znojmě – divadelní představení – předplatné
- Filmové představení
- Návštěvy Městské knihovny Znojmo – Pasování prvňáčků na čtenáře
- Den otevřených dveří – vánoční dílny a besídky
- Veselé Vánoce s Čabíkem (Znojemská Beseda)
- Ilustrátor Adolf Dudek
- Školní výstava betlémů
- JMM - Dům umění – Velikonoční výstava
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Jarní školní výstava
- Školní jarmark
- Galerie GaP (Julius Reichel) – edukační program

### Preventivní program

- Městská policie Znojmo – představení práce policie, bezpečné chování dětí

### Projekty

- Čtyřlístek – Podzimní příroda
- Čtyřlístek – Večerníčky
- UNESCO – Voda
- Povolání – celoroční projekt
- Helena Zmatlíková – 100. výročí narození

### Projekty zaměřené na tradice:

- sv. Martin - lidové české tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční tvoření
- Tři králové
- Den matek
- Den otců
- Velikonoční tvoření

### Ekologické projekty

- Den Země (spolupráce s Městskými lesy Znojmo)
- ZOO Jihlava - školní výlet

### Aktivity žáků

V rámci partnerství 1. a 5. ročníků došlo k slavnostnímu předávání Slabikářů žákům 1. ročníku. Žáci se účastnili akcí organizovaných školním parlamentem. Spolupracovali také s naší mateřskou školou na projektech: Vánoce, ukázkové hodiny v 1. třídách, recitační soutěže a čarodějnickém dopoledni s úkoly pro mateřskou školu. Žáci se zapojili do ekologických soutěží - sběru papíru, pomerančové a citronové kůry, baterií a tonerů.

### Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 1. ročníku:

- příprava školních a ročníkových projektů, srovnávacích písemných prací a dalších aktivit
- pravidelné konzultace náplně rodičovských schůzek na ročníkových schůzkách
- dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů a naplňování klíčových kompetencí
- zveřejňování všech pořádaných akcí a projektů na webových stránkách školy

### Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
15. 4.	1.K	ČJ, M	Mgr. Jitka Bulínová	Mgr. Irena Volánková
23. 4.	2.K	ČJ	Mgr. Emilie Mácová	Mgr. Irena Volánková
14. 5.	1.K	ČJ, M	Mgr. Jitka Bulínová	Mgr. Irena Volánková
18. 6.	4.A	M	Mgr. Lucie Hašková	Mgr. Volánková

<b>Ročníkové schůzky</b>	<b>datum</b>
1.	19. 9. 2023
2.	20. 10. 2023
3.	21. 11. 2023
4.	4. 1. 2024
5.	27. 2. 2024
6.	21. 5. 2024

#### Spolupráce s rodiči:

- Pravidelné rodičovské schůzky: 5x za školní rok
- Individuální konzultace
- Emailová komunikace
- Žákovská knížka – papírová a elektronická – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek, klasifikace....
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy
- Komunikace probíhá pravidelně dle předem plánovaného plánu rodičovských schůzek, ale také dle individuálních potřeb jednotlivých žáků.

#### ***Průběžné aktivity 2. ročníku***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené tematickými plány učiva v jednotlivých hlavních předmětech byly splněny dle ŠVP. Žádné učivo se do příštího roku nepřesouvá.

#### Olympiády a soutěže

- Olympiády – Logická olympiáda z matematiky
- Recitační soutěž – Dětská scéna – školní kolo
- Pěvecká soutěž Slavíček – školní kolo, okresní kolo

#### Výchovně vzdělávací akce

##### Kulturní akce:

- Divadelní představení – předplatné
- Filmové představení
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Galerie a Prostor /návštěva galerie s doprovodným edukačním programem a tvořením
- Ilustrátor Adolf Dudek – zábavná interaktivní show
- Jarní výstava
- Jihomoravské muzeum – vánoční výstava

##### Sportovní akce:

- Den dětí – sportovní dopoledne (spolupráce s žáky 8. ročníku)
- Louka plná dětí
- McDonald's Cup

##### Preventivní programy:

- Městská policie Znojmo - bezpečné chování vůči cizím lidem
- Policie ČR - Den otevřených dveří



### Projekty:

- sv. Martin
- Mikulášská nadílka
- Třídní besídky zaměřené na vánoční tradice a vánoční tvoření
- Projektový den zaměřený na velikonoční tradice
- Helena Zmatlíková 100 let výročí narození
- Bedřich Smetana 200 let výročí narození
- Den matek
- Den otců
- Den povolání

### Čtyřlístky – projektové dny:

- Gránické údolí
- Naše vlast
- UNESCO – Voda

### Aktivity žáků

Žáci druhého ročníku se aktivně zapojovali do akcí pořádaných školním parlamentem. Dále se účastnili sběru citronové a pomerančové kůry, papíru, baterií a tonerů.

### Aktivity vyučujících

Spolupráce třídních učitelek 2. ročníku byla příkladná. Společně jsme se podílely na přípravě školních a ročníkových projektů, srovnávacích písemných prací a dalších aktivit. Na ročníkových schůzkách jsme konzultovaly náplně rodičovských schůzek, dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů a naplňování klíčových kompetencí. Všechny pořádané akce a projekty jsme průběžně zveřejňovaly na školním webu.

### Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
4. 12.	2.C	M	Petra Bulínová	Lucie Václavková
16. 5.	1.B	M	Helena Navrkalová	Veronika Stibůrková
17. 5.	4.C	VV	Ivana Křístelová	Eva Sovová

<b>Ročníkové schůzky</b>	<b>datum</b>
1.	29. 8. 2023
2.	31. 10. 2023
3.	9. 1. 2024
4.	26. 3. 2024
5.	29. 5. 2024

### Spolupráce s rodiči

Rodiče byli průběžně informováni o prospěchu a chování žáků prostřednictvím EŽK. Rodičovské schůzky probíhaly prezenční formou 5x ročně. Individuální konzultace s rodiči se uskutečňovaly podle potřeb třídních učitelek. O všech akcích byli rodiče předem informováni emailem a prostřednictvím papírové žákovské knížky. Každoročně jsou součástí Dne otevřených dveří i ukázkové hodiny pro rodiče. Prarodiče žáků zveme do vyučování v rámci Dne seniorů. Pravidelně zveřejňujeme veškeré informace o dění ve škole na školním webu.

### ***Průběžné aktivity 3. ročníku***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo splnit tematické plány 3. ročníku. Stanovený tematický plán učiva byl splněn. Do dalšího školního roku nebudeme přesouvat žádné učivo.

#### Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda v matematice
- Matematický Klokan kategorie Cvrček
- Recitační soutěž – školní kolo
- Recitační soutěže – školní kolo, okresní kolo
- Pěvecká soutěž Slaviček – školní, okresní kolo

#### Výchovně vzdělávací akce

- Předplatné divadelních představení – 5x
- Filmové představení – 1x
- Preventivní program Městské policie Znojmo
- Louka plná dětí – sportovní akce
- Exkurze – Betlémy – Třešť
- Planetárium – Brno – čtyřlístek Vesmír
- Školní výlet – Brno
- Den Země – ekologie
- Malování s Dudkem
- Den Děti
- Turistická vycházka do Konic – NP Podyjí
- Testování Menza
- Cambridge – AJ – testování
- Pilotáž hry do systému Invenio – vyhledávání talentů a stanovení nadání

#### Projekty

Zaměřené na lidové tradice:

- Halloween – multikulturní výchova
- Sv. Martin – lidové tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a besídky, vánoční pošta
- Tři králové – charita – pomoc lidem
- Pálení čarodějnic
- Den matek
- Bedřich Smetana – 200 let od narození
- Velikonoční tradice – jarní výstava

Projektové dny:

- Lidové zvyky a tradice – exkurze Betlémy, Třešť
- Vesmír – Brno, Planetárium
- UNESCO – Voda
- Celoroční ročníkový projekt Povolání

#### Aktivity žáků

Žáci se účastnili sběru papíru, citronové a pomerančové kůry, baterií a tonerů, aktivně se zapojili do akcí pořádaných školním parlamentem – barevný týden, pohádkový den.

### Aktivity vyučujících

Příprava na školní a ročníkové projekty, srovnávacích písemných prací, pravidelné konzultace o dodržování tematických plánů jednotlivých předmětů, naplňování klíčových kompetencí, náplně rodičovských schůzek, zveřejňování akcí a projektů na školním webu, vzájemné hospitace, účast na různých školeních.

### Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
7. 6.	3.C	ČJ	E. Nikola	J. Floriánová
29. 5.	3.D	ČJ	J. Floriánová	L. Sigmundová
29. 5.	3.D	ČJ	J. Floriánová	E. Nikola

Ročníkové schůzky	datum
1.	29. 8. 2023
2.	30. 10. 2023
3.	9. 1. 2024
4.	12. 3. 2024
5.	4. 6. 2024

### Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za rok
- Individuální konzultace dle potřeby učitele
- Emailová konzultace
- Individuální konzultace
- Elektronická žákovská knížka – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- Žákovská knížka papírová a elektronická – informace o zapomínání, výchovná opatření, termíny schůzek, organizační záležitosti
- Den otevřených dveří a ukázkové hodiny pro rodiče
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)

### ***Průběžné aktivity 4. ročníku***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Cíle stanovené tematickými plány učiva v jednotlivých hlavních předmětech byly splněny dle ŠVP. Žádné učivo se do příštího roku nepřesouvá.

#### Olympiády a soutěže

Olympiády:

- Logická olympiáda – matematika
- Matematický Klokán

Soutěže:

- Dětská scéna – recitační soutěž – školní kolo
- Pěvecká soutěž Slavíček – školní kolo, okresní kolo

### Výchovně vzdělávací akce

- Předplatné divadelního představení – 5x
- Filmové představení – kino Svět
- Malování s Dudkem
- Spolupráce s Městskou knihovnou Znojmo – pobočka Loucká
- Galerie a Prostor (návštěva galerie s doprovodným edukačním programem a tvořením)

### Preventivní programy:

- Městská policie – představení práce Policie ČR – bezpečné chování dětí
- Dopravní výchova (BESIP)
- Kamarádi, můj volný čas a já (SVČ)

### Sportovní akce:

- Den bez aut – podpora obratnosti a sportovního cítění
- McDonald's Cup

### Projekty:

- Čtyřlístky – 1. Meandry řeky Dyje  
2. Pravěk  
3. UNESCO - Voda

### Zaměřené na tradice:

- Halloween - multikulturní výchova
- Sv. Martin – lidové české tradice
- Mikulášská nadílka
- Vánoční dílny a besídky

### Aktivity žáků

Žáci všech tříd se podíleli na sběru pomerančové i citrónové kůry, baterií, papíru a drobných elektronických zařízení. Na velmi dobré úrovni byla spolupráce mezi třídami. Žáci se zapojovali do anket a akcí pořádaných Školním parlamentem. Taktéž se podíleli i na výzdobě školy – vánoční a velikonoční výstava.

### Aktivity vyučujících

Všechny třídní učitelky připravovaly výukové materiály pro žáky se SVP a konzultovaly postupy práce s těmito žáky. Na pravidelných ročníkových schůzkách konzultujeme obsahy rodičovských schůzek, připravujeme srovnávací práce, předáváme si náměty do jednotlivých předmětů, kontrolujeme plnění tematických plánů a naplňování klíčových kompetencí. Tvoříme plán akcí a připravujeme společné projekty, řešíme zajištění a organizaci těchto akcí.

### Vedení odpoledních aktivit:

- p. uč. Hašková – kroužek pro nadané žáky
- p. uč. Hašková – grafomotorický kurz
- p. uč. Štanclová – grafomotorický kurz
- p. uč. Zábrahová – grafomotorický kurz

## Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
31. 10.	4.A	TV	Malačková	Grunová
7. 11.	4.A	TV	Malačková	Grunová
30. 5.	4.A	ČJ	Hašková	Fruhwirtová
12. 12.	4.B	ČJ	Štanclová	Zábrahová
21. 2.	4.B	AJ	Modráčková	Štanclová
17. 5.	4.C	VV	Křístelová	Sovová
16. 11.	4.D	AJ	Modráčková	Zábrahová
19. 2.	4.D	ČJ	Zábrahová	Štanclová
30. 5.	4.D	ČJ	Fruhwirtová	Hašková

Ročníkové schůzky	datum
1.	29. 8. 2023
2.	1. 11. 2023
3.	4. 1. 2024
4.	9. 4. 2024
5.	28. 5. 2024

### Spolupráce s rodiči

- Pravidelné rodičovské schůzky – 5x za školní rok.
- Individuální konzultace
- E-mailová komunikace dle potřeby rodičů či třídní učitelky
- EŽK – zaznamenávání klasifikace, termíny písemných prací
- ŽK – informace o zapominání, výchovná opatření, termíny rodičovských schůze
- Informace o dění ve škole jsou průběžně aktualizovány na webu školy (akce ročníku)
- Den otevřených dveří – tvořivé dílny, vystoupení pro rodiče

### *Průběžné aktivity 5. ročníku*

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo plnění cílů ŠVP. Stanovené tematické plány učiva se nám dařilo plnit časově i obsahově. Do dalšího školního roku nebudeme přesouvat žádné učivo.

#### Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda pro žáky 5. ročníku. Ze všech zúčastněných žáků 5. ročníku se jich sedm ze školy umístilo mezi 75 % nejlepšími řešiteli.
- Matematická olympiáda pro žáky 5. ročníku – Klokánek. Zúčastnili si všichni žáci 5. ročníku. Největší počet bodů z možných 120 získali 3 žáci s počtem 95, 81 a 76.
- Dětská scéna – recitační soutěž – školní kolo, okresní kolo

#### Výchovně vzdělávací akce

##### Kulturní akce:

- Návštěvy v Městské knihovně
- Návštěvy vánočního programu Města Znojma
- Soutěž T-Profi – žáci 5.A
- Edukační program v JMM Znojmo – žáci 5.B

- Edukační program Hurá na prázdniny v JMM Znojmo – žáci 5.C a 5.D
- Návštěva filmového představení ve Znojmě
- Návštěva divadla Reduta v Brně „Brněnské pověsti“ – všechny třídy
- Návštěva znojmského hradu – prohlídka, prohlídka centra města 5.A
- Školní výlety: Lanové centrum Proud, ZOO Jihlava
- Edukační program v JMM Znojmo – žáci 5.B
- Edukační program Hurá na prázdniny v JMM Znojmo – žáci 5.C a 5.D
- Volba povolání – tentokrát jsme si vybrali z nabídky ve znojmském Středisku volného času (SVC) a žáci všech tříd se zúčastnili programů zaměřených na volbu povolání a poznávání a ochrany přírody. Programy byly velice dobře připravené, mohli jsme si předem zvolit téma a nemuseli jsme nikam dojíždět. Také pro příští roky doporučujeme využít spolupráce s SVC.

#### Sportovní akce:

Během školního roku se vybraní žáci účastnili školních a okresních kol sportovních soutěží – fotbal, přehazovaná, florbal, futsal, vybíjená, atletika, McDonald's Cup. Někteří žáci vyjeli lyžovat v rámci lyžařského výcviku 1. stupně. Zapojili jsme se také do aktivit ke Dni dětí.

#### Projekty:

V prosinci jsme si připravili projekt Významná osobnost Evropy – Gustave Eiffel. Žáky jsme seznámili s jeho pracemi, oni sami stavěli model pařížské Eiffelovy věže, využili matematických dovedností, seznámili se v této souvislosti s Petřínskou rozhlednou. V dubnu pro naši školu připravily Znojmské vodárny projekt Voda – jak se čistí voda a jak funguje městská vodovodní síť. V květnu se všechny třídy zúčastnily školního projektu Den povolání pro žáky 5. – 9. ročníku.

#### Ekologické programy:

V říjnu se všechny třídy zapojily do ekologického programu Sojčí lumpárny v Brně Soběšicích. V rámci oslavy Dne Země v květnu jsme se zapojili do ekoprogramu Recyklozoo a Tonda Obal na cestách pořádaných v areálu školy.

#### Aktivity vyučujících

Na ročníkových schůzkách jsme konzultovali náplně rodičovských schůzek, kontrolovali dodržování tematických plánů, připravovali srovnávací písemné práce, plánovali akce ročníku, předávali si zkušenosti a postřehy z výuky a chování dětí. Zájmové kroužky jsme nevedli. Připravovali jsme podklady pro soutěže a olympiády.

#### Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
21. 5. 2024	5.C	ČJ	Lenka Budková	Lucie Václavková

Vzhledem k propojení učitelů 1. a 2. stupně jsme vzájemné hospitace neprováděli. Zkušenosti z výuky, nápady, náměty na využití výukových programů a práci s dětmi jsme konzultovali v rámci ročníkových schůzek nebo v nepřímé pracovní době.

Ročníkové schůzky	datum
1.	1. 9. 2023
2.	27. 11. 2023
3.	7. 1. 2024
4.	9. 4. 2024
5.	11. 6. 2024

### Spolupráce s rodiči

V letošním roce proběhlo 5 rodičovských schůzek prezenční formou. Pokud se rodiče nedostavili na schůzky, byli informováni emailem nebo si sjednávali s třídními učiteli individuální konzultaci. Důležité organizační informace byly dětem předávány formou zápisu v žákovské knížce nebo jako informační letáček k akci.

### Aktivity žáků

Žáci se také aktivně zapojovali do sběru pomerančové a citronové kůry, papíru, baterií a tonerů. Patronství – spolupráce žáků 1. a 5. ročníku. Pátáci vyráběli pro prvňáčky záložky a v listopadu je se Slabikáři prvňáčkům předávali.

## **5. 2. - 2. stupeň**

### ***Předmětová komise – ČESKÝ JAZYK a LITERÁRNĚ GRAMATICKÝ SEMINÁŘ***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku je v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Příprava žáků 9. ročníku na přijímací zkoušky na střední školy proběhla. Kompetence digitální průběžně rozvíjeny především v komunikační a slohové výchově a v literární výchově. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl v jazyce českém splněn.

#### Olympiády a soutěže

- Olympiáda v jazyce českém – školní kolo – 28. 11. 2023, zúčastnilo se 39 žáků 8. a 9. tříd.
- Olympiáda v jazyce českém – okresní kolo – 30. 1. 2024, zúčastnila se Maarová Klára z 9.A, obsadila 4. místo.
- Recitační soutěž – školní kolo – 12. 12. 2023, zúčastnilo se ve III. kategorii i ve IV. kategorii po 9 žácích – celkem tedy 18 žáků.
- Dětská scéna 2024 – Oblastní přehlídka dětských recitátorů jednotlivců:  
Chmelíková Jolana – 1. místo – postup do krajského kola
- 19. ročník literární soutěže Literární osvěžení aneb autorské psaní a čtení žáků základních škol a studentů středních a učňovských škol. Téma znělo: POHÁDKA PODLE MÉHO GUSTA. Soutěže se zúčastnilo celkem 20 žáků II. stupně, zapojily se třídy 6. – 9. ročníků.

#### Výchovně vzdělávací akce

- Městská knihovna Znojmo – besedy na pobočce Loucká.
- Téma: Pověsti Znojma a jeho okolí – 6. ročník
- Próza s dětským hrdinou – 6. ročník
- Hrdinský epos – 7. ročník
- Komiksy a anekdoty – 7. ročník
- Středověká literatura – 8. ročník
- Česká realistická próza – 8. ročník
- První světová válka v literatuře – 9. ročník
- Komentovaná prohlídka v Městské knihovně Znojmo, Zámečnická – 9. ročník
- RANDE S KNÍŽKOU NASLEPO – žáci si v rámci čtenářské dílny vybírali knihy bez obalu, po přečtení ukázky zjistili autora a žánr – pro žáky 1. – 9. tříd
- Projekt UNESCO – zapojily se všechny vyučující ČJ. Téma: VODA

- Divadlo Brno – Leopoldstadt – pro žáky 8. a 9. tříd (březen 2024), představení Brněnské pověsti – pro žáky 5. ročníku (květen 2024)
- TVŮRČÍ PSANÍ – 4. 3. 2024 - workshop Památníku písemnictví na Moravě  
lektorka: Mgr. Andrea Procházková, Ph.D.
- Doprovodný program literární soutěže Skrytá paměť Moravy pro zájemce z 8. a 9. tříd
- Příprava žáků na školní kolo Olympiády v jazyce českém
- Příprava žáků na okresní kolo Olympiády v českém jazyce
- Příprava žáků na okresní kolo recitační soutěže
- Průběžné konzultace k plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Příprava jednotných čtvrtletních prací, příprava testů čtenářské gramotnosti, pololetních a závěrečných prací
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování
- Čtenářské dílny: průběžně pro 6. – 9. ročníky

### Aktivity vyučujících

#### **Školní kroužky**

Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.A	Grunová	1. a 2. pololetí
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.B	Škapová	1. a 2. pololetí
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.C	Štruncová	1. a 2. pololetí
Příprava na přijímací zkoušky z ČJ 9.D	Škapová	1. a 2. pololetí
Doučování z ČJ 8.D	Fukalová	1. a 2. pololetí
Doučování z ČJ 6. a 7. ročník	Štruncová	1. a 2. pololetí
Doučování z ČJ 8.A	Kumprechtová	2. pololetí
Pedagogická intervence 8. ročník	Grunová	1. a 2. pololetí

#### **Vzájemná hospitace:**

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
9. 11.	6.D	ČJ	Kumprechtová	Škapová
20. 12.	7.D	ČJ	Kumprechtová	Štruncová
20. 12.	5.B	ČJ	Štruncová	Kumprechtová
5. 12.	7.B	ČJ	Štruncová	Škapová
11. 12.	6.C	ČJ	Musilová	Škapová
15. 4.	6.A	ČJ	Fukalová	Škapová
17. 4.	6.D	ČJ	Nováková	Škapová
29. 5.	9.A	ČJ	Musilová	Grunová

schůze PK	datum
1.	29. 8. 2023
2.	7. 11. 2023
3.	12. 12. 2023
4.	9. 4. 2024
5.	28. 5. 2024



### Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek i forma individuálních konzultací
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová) s rodiči během dle potřeby

### Další

- nutnost navýšení hodinové dotace v českém jazyce v 7. ročníku
- výsledky čtvrtletních, pololetních, závěrečných prací, čtenářské gramotnosti a jejich zadání jsou uloženy na OneDrive – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ČJ
- zápisy z předmětových komisí, zadání čtvrtletních, pololetních, závěrečných prací, čtenářské gramotnosti jsou uloženy OneDrive – PŘEDMĚTOVÉ KOMISE – ČJ
- praxe žáků ze GPOA Znojmo – (Holíková Tereza u P. Novákové, Černý Samuel u J. Kumprechtové)
- praxe Markéty Šuráňové z Pedagogické fakulty MU Brno – u D. Škapové
- návrh pro školní rok 2024/2025: úprava procentuálního hodnocení dle pravidel nastavených před nástupem distanční výuky.

### ***Předmětová komise ANGLICKÝ JAZYK***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo plnění ŠVP a vedení žáků k porozumění jazyku, důležitosti porozumět a používat daný jazyk pro komunikaci. Stanovený tematický plán učiva byl splněn ve všech ročnících kromě 5. ročníku. Konkrétně 5.A, skupina MOD. Do příštího školního roku se bude přesouvat učivo: A/an/some/any, Much/many/a lot of, There is/isn't, There are/aren't.

#### Olympiády a soutěže

Konverzační soutěž v AJ proběhla 10. ledna 2024, zúčastnilo se jí 17 žáků z 6. a 7. ročníků, z 8. a 9. ročníků se zúčastnilo 12 žáků.

#### Kategorie 6. ročník

1. místo Anna Sochová z 6. D
2. místo Vanessa Jeřábková z 6. D
3. místo Natálie Štrossová z 6. B

#### Kategorie 7. ročníku

1. místo Otakar Martinák ze 7. D
2. místo Ema Vorlická ze 7. A
3. místo Ema Růžičková ze 7. A

#### Kategorie 8. a 9. ročník

1. místo Natali Bulínová z 9. A
2. místo Patrik Palík z 8. D a Zdeněk Šprynar z 9. D
3. místo Petra Ježková z 9. C a Mitáš Nicolas Damián z 9. D

Okresní kolo olympiády v AJ proběhlo 19. února v prostorách GPOA Znojmo, kde Natali Bulínová z 9.A obsadila 2. místo.

### Výchovně vzdělávací akce

Cambridge zkoušky proběhly 25. 5. 2024 v pěti úrovních:

- Pre A1 Starters (11 žáků)
- A1 Movers (24 žáků)
- A2 Flyers (22 žáků)
- A2 KEY for schools (23 žáků)
- B1 PET for schools (8 žáků)

### Projekty:

Během školního roku jsme se s žáky zapojovali do ročníkových akcí 1. až 9. tříd – Čtyřlístky prvního stupně, projekty druhého stupně.

### Aktivity vyučujících

Vedení zájmových kroužků, příprava na Cambridge zkoušky, vzájemné hospitace, příprava žáků na olympiády, průběžné konzultace plnění ŠVP, příprava výukových materiálů.

- Anglický jazyk – konverzace pro 7. – 8. ročník: Šulová
- Příprava na Cambridge zkoušky pro 6. – 8. ročník: Pisařovicová
- Rozšiřování znalostí AJ interaktivně pro 5. – 9. ročník: Novotný
- Angličtina pro čtvrtáky: Modráčková

### Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
17. 1.	7.C	AJ	Samek	Šulová
18. 1.	6.C	AJ	Salavová	Šulová
12. 1.	6.D	AJ	Novotný	Šulová
25. 1.	6.A	AJv	Pisařovicová	Šulová
24. 1.	7.D	AJ	Mahrová	Šulová

schůze PK	datum
1.	29. 8. 2023
2.	12. 12. 2023
3.	23. 1. 2024
4.	28. 5. 2024
5.	18. 6. 2024

Dále průběžné schůzky dle potřeby během celého školního roku.

### Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek formou individuálních konzultací

## ***Předmětová komise NĚMECKÝ JAZYK, NĚMECKÝ JAZYK VOLITELNÝ (2. CIZÍ JAZYK)***

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo probrat učivo dle ŠVP. Stanovený tematický plán učiva v předmětech Německý jazyk i Německý jazyk volitelný byl splněn ve všech ročnících. Žádné učivo se nepřekládá do příštího školního roku.

### Olympiády a soutěže

**Školní kolo** soutěže v německém jazyce se uskutečnilo 15. ledna 2024. Zúčastnilo se ho 27 žáků 2. stupně.

Kategorie ZŠ/VG I:

Pořadí:

1. Yurij Kovalskiy – 7.A
2. Marie Šprynarová – 6.A
3. Ema Růžičková – 7.A

Kategorie ZŠ II:

Pořadí:

1. Anna Berková – 9.B
2. Tomáš Tretera – 8.C
3. Matěj Böhm (9.B), Jiří Dvořák (8.C) a Tadeáš Rolník (9.C)

**Okresní kolo** soutěže v německém jazyce proběhlo 22. 2. 2024. Zúčastnili se ho vítězové obou kategorií. Anna Berková obsadila ve své kategorii 4. místo, Yurij Kovalskiy vybojoval 2. místo.

### Projekty a výchovně vzdělávací akce

Návštěva vánoční Vídně proběhla 6. 12. 2023. Zúčastnili se jí zájemci z 8. a 9. tříd. Žáci nejprve navštívili Technické muzeum, potom se přesunuli do centra, kde měli možnost prohlédnout si chrám sv. Štěpána a postupně navštívili tři adventní trhy, včetně největšího a nejznámějšího trhu před budovou vídeňské radnice.

Poznávací výlet do Retzu se uskutečnil ve dvou termínech: 21. 9. 2023 pro žáky 9.A a 9.D, 22. 9. 2023 pro žáky 9.B a 9.C. Zájemci z těchto tříd jeli vlakem do Retzu. Nejprve navštívili funkční větrný mlýn. Zde absolvovali komentovanou prohlídku v němčině, dále měli možnost upéct si vlastní pečivo. Potom se přesunuli na náměstí do Retzu, kde vystoupali na radniční věž a své znalosti němčiny museli dokázat vyplněním pracovního listu vztahujícího se k místním objektům.

Tradiční Veletrh práce a vzdělání se v rakouském Hollabrunnu konal 20. 3. 2024. Vypravili se na něj zájemci z 8. tříd. Měli možnost se zde seznámit s prezentovanými studijními obory, shlédnout praktické ukázky a v praxi vyzkoušet své konverzační dovednosti při komunikaci s vystavujícími firmami a školami.

V průběhu celého školního roku jsme s žáky hovořili o nejdůležitějších tradicích a zvycích vztahujících se k těmto svátkům: Svátek svatého Martina, tradiční dýňové slavnosti, Mikuláš, Vánoce, Masopust, Velikonoce. Výstupy k těmto tématům byly vystaveny v kmenových třídách.

### Aktivity vyučujících

Rozvoj receptivních řečových dovedností - školení se zúčastnily všechny vyučující NJ, školení vedla Mgr. Milina Muzikářová, PhD – lektorka a mentorka DaF (Deutsch als Fremdsprache)

### Zájmové kroužky:

Intenzivní jazyková příprava	Nekulová
Německý jazyk - konverzace	Nekulová

### Vzájemné hospitace:

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
12. 12.	1.B	NJ	Staněk-Winklerová B.	Peterková Kateřina
18. 12.	8.A/C	NJ	Nekulová Veronika	Staněk-Winklerová Barbora
19. 12.	6.B	NJv	Nekulová Veronika	Hagen Jana
19. 12.	6.A	NJv	Staněk-Winklerová B.	Nekulová Veronika
10. 1.	9.A	NJv	Hagen Jana	Berková Ivana
24. 1.	9.B	NJv	Staněk - Winklerová B.	Berková Ivana
25. 1.	5.CD	NJ	Peterková Kateřina	Berková Ivana
29. 5.	7.CD	NJ	Nekulová Veronika	Berková Ivana
14. 6.	7.AB	NJ	Peterková Kateřina	Hagen Jana
17. 6.	8. AC	NJ	Nekulová Veronika	Kateřina Peterková

### Schůzky předmětové komise:

<b>schůze PK</b>	<b>datum</b>
1.	29. 8. 2023
2.	14. 11. 2023
3.	13. 12. 2023
4.	9. 1. 2024
5.	9. 4. 2024
6.	4. 6. 2024

Na schůzkách jsme vytvořili plán akcí, řešili organizaci těchto akcí, průběžně kontrolovali plnění tematických plánů. Dále jsme konzultovali didaktické postupy, předávali si informace o programech a aplikacích, které je možné využít k osvojování a upevňování učiva.

### Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhají během rodičovských schůzek. Problémy s konkrétními žáky řešeny s rodiči individuálně formou e-mailu nebo telefonicky.

## ***Předmětová komise DĚJEPIS***

### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl splněn dle požadavků ŠVP, ačkoliv z důvodu konání mnoha akcí v průběhu školního roku docházelo k posunu probírané látky do dalšího týdne či měsíce.

### Olympiády a soutěže

Dějepisná olympiáda na téma Každodenní život a kulturní kořeny českých zemí (Čechy, Morava, Slezsko). Od Cyrila a Metoděje po Jana Husa. Školní kolo se uskutečnilo dne 30. 11. 2023, zúčastnilo se ho 51 žáků 8. a 9. ročníku. Do okresního kola postoupila Anna Berková a Tobias Kaidl.

### Výchovně vzdělávací akce

- 14. 5. 2024 Dějepisná exkurze Praha – exkurze pro žáky 7. ročníku
- 29. 5. 2024 Osvětim – exkurze pro žáky 9. ročníku
- 29. 4. 2024 Ostrava – exkurze pro žáky 9. ročníku
- 5. 6. 2024 Olomouc – exkurze pro žáky 8. ročníku
- 11. 1.2024 Jak válčili husité - dějepisný program pro žáky 5. a 7. ročníků

### Aktivity vyučujících

- Pořádání žákovských výstav na chodbě Přírodopisná na téma Život ve středověku, Prvorepublikové osobnosti
- Příprava výukových materiálů pro žáky se specifickými vzdělávacími potřebami
- Spolupráce s asistentkami pedagoga
- Tvorba Individuálních vzdělávacích plánů a Plánů pedagogické podpory a jejich vyhodnocování
- Průběžné konzultace týkající se plnění ŠVP
- Každá vyučující za sebe doplňuje stav učiva do tabulky na OneDrive
- Vedení kroužku Historie hravě – Mgr. Rozsypalová

### **Vzájemné hospitace**

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
18. 4. 2024	8.B	Dějepis	Mgr. Pavlína Rozsypalová	Mgr. Kateřina Králíčková
7. 5. 2024	9.D	Dějepis	Mgr. Kateřina Králíčková	Mgr. Pavlína Rozsypalová

Schůze PK	datum
1.	29. 8. 2023
2.	22. 11. 2023
3.	14. 12. 2023
4.	16. 4. 2024

### Spolupráce s rodiči

Případné problémy ve vyučování byly řešeny prostřednictvím třídních učitelů nebo v rámci rodičovských schůzek. Komunikace s rodiči probíhala dle potřeby i prostřednictvím e-mailu.

## ***Předmětová komise MATEMATIKA***

### Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude přesouvat do příštího roku. V budoucí 8.B je potřeba procvičit tematický okruh Tělesa.

### Olympiády a soutěže

- Logická olympiáda – zúčastnilo se 27 žáků z 5. - 9. tříd
- Matematická olympiáda – soutěž pro 5. - 9. ročník
- Matematický Klokan
- Matematická gramotnost - Škola se zúčastnila poprvé této soutěže. V obou kategoriích postoupili žáci do okresního kola.
  - I. Kategorie – Mášová Johana, Svoboda Šimon, Kosíková Kateřina – ti postoupili i do krajského kola
  - II. Kategorie – Dvořák Jiří, Tkadlec Josef, Žampa Petr

### Výchovně vzdělávací akce

V rámci předmětové komise, jsme si sdíleli aktivity v hodinách - využití PC, matematické únikové hry. Proběhla soutěž - Vánoční dáma.

### Projekty

Zapojení do projektu UNESCO – téma Voda.

### Aktivity vyučujících

Vyučující připravovali žáky 9. tříd na přijímací zkoušky a žákům 8. tříd bylo nabídnuto doučování.

<b>schůze PK</b>	<b>datum</b>
1.	29. 8. 2023
2.	7. 11. 2023
3.	18. 12. 2023
4.	leden
5.	11. 06. 2024

Během měsíce března a května proběhly schůzky členů jednotlivých ročníků. Domluva na podobě srovnávacích prací.

### Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2023/24 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu rodičovské schůzky pomocí emailové komunikace. V případě potřeby, byli rodiče ihned informováni pomocí emailové komunikace.

## ***Předmětová komise předmětu FYZIKA***

### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo zavedení nové elektronické učebnice Vididbooks a odzkoušení nově nastavených tematických plánů. Stanovený tematický plán učiva byl z větší části splněn. Z důvodu konání mnoha akcí v průběhu školního roku docházelo k posunu probírané látky do dalšího týdne či měsíce. Do následujícím školního roku budou přesunuta tato témata: v 7. ročnících kapitola Optika a v 8. ročnících Fyzika mikrosvětla.

### Olympiády a soutěže

- Fyzikální olympiáda - školní a okresní kolo

### Výchovně vzdělávací akce a aktivity

- Virtuální beseda na téma Rozvodná elektrická síť se uskutečnila 22.3. 2024 pro třídu 9.D. Online jsme se spojili přímo s některými zaměstnanci společnosti ČEZ a povídali jsme si o jejich práci a jakým způsobem se k nám dostává elektrická energie z elektráren až do domácností ke spotřebičům.
- Další Virtuální beseda tentokrát na téma Jaderná elektrárna Temelín se uskutečnila 23.4. 2024 pro třídu 9.B. Online jsme se spojili přímo s některými zaměstnanci JE Temelín a povídali jsme si o jejich práci. Řešili jsme princip JE, její zabezpečení, účinnost a porovnání s jinými elektrárnami.
- Exkurze do planetária se uskutečnila dne 26. 4. 2024 pro žáky 9. ročníků ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně. Provedli nás programem Vesmír 3D.
- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a Dalešické vodní elektrárny pro žáky 8. a 9. tříd se uskutečnila dne 15. 5. 2024. Během ní mohli žáci nahlédnout do útrob vodní elektrárny a pomocí 3D brýlí se na chvíli stát zaměstnancem jaderné elektrárny.

### Projekty

- 6. ročník - změř si průměrnou rychlost cesty z domu do školy ze vzdálenosti a času. Žáci měli za úkol vypočítat svou průměrnou rychlost při své cestě z domu do školy. Pomocí stopek v telefonu nebo na hodinkách si změřili čas své cesty. Vzdálenost mohli žáci změřit buď pomocí online mapy, nebo pomocí chytrých hodinek. Svou cestu následně žáci vyznačili graficky v mapě.
- 7. ročník - v rámci tématu VODA a učiva o Archimédově zákoně proběhla fyzikální soutěž - Loď z Alobalu, kdy žáci museli jen z půl metru alobalu vytvořit plovoucí loď, která musí unést, co nejtěžší náklad. Rekordy byly až 1,5 kg.
- 8. ročník - v rámci tématu elektrárny měli žáci za úkol vytvořit prezentační plachtu na všechny známé elektrárny. Včetně vytvoření online prezentace a zápisu pro své spolužáky.
- UNESCO: Projekt - Proč voda nadnáší? Aneb co plave, co se vznáší a co se potopí.
- Návštěva vodní elektrárny Dalešice

### Aktivity vyučujících

- Vedení kroužku Malý vědec pro žáky 1. stupně
- Doplnění fyzikálního kabinetu o spotřební materiál pro projekty a pokusy. Zprovoznění a využití dostupných pomůcek pro pokusy z fyziky.

## Vzájemná hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
11. 6.	6.C	F	Šrámková	Vít Pořízek
10. 6.	7.C	M	Šrámková	Ivana Mössmerová
19. 6.	7.B	F	Pořízek	Karolína Šrámková

schůze PK	datum
1.	30. 8. 2023
2.	15. 11. 2023
3.	10. 1. 2024
4.	2. 4. 2024
5.	12. 6. 2024

## Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2023/24 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu schůzky prostřednictvím emailu.

## ***Předmětová komise předmětu INFORMATIKA***

### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo pokračování v realizaci upraveného ŠVP obsahující změny spojené s aktualizací RVP. Letos končí poslední deváté ročníky, které pracovaly podle speciálního obsahu Informatiky tak, aby byly naplněny alespoň základní požadavky na orientaci v tématech nové koncepce výuky Informatiky. Učivo bylo v rámci všech tříd probráno. Ze strany učitelů byly navrženy změny na úpravu obsahu v rozložení učiva v jednotlivých ročnících tak, aby lépe vyhovovaly potřebám žáků. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech třídách splněn.

### Olympiády a soutěže

- Bobřík informatiky
- Minecraft Cup - žákyně 5. ročníku Barbora Svobodová se zúčastnila celostátního kola soutěže v Praze

### Výchovně vzdělávací akce

- Exkurze do firmy Microsoft v Praze - zájemci 8. a 9. tříd
- Den povolání - seznámení s technologiemi Microsoft

### Projekty

- Projekt UNESCO – 200. výročí B. Smetany
- Hodina kódu 2023 - celosvětový týden výuky Informatiky

### Aktivity vyučujících

- Průběžné konzultace k plnění ŠVP
- Příprava materiálů pro žáky s PO
- Vypracování IVP a plánů pedagogické podpory, jejich vyhodnocování



- Prezentace školy na konferenci Kostičkovy den pro školy Microsoft
- Účast na konferenci Roadshow pro školy
- Účast na konferenci Inovace ve výuce
- Účast na konferenci Počítač ve škole
- Vzdělávací program Generativní AI jako pomocník učitele
- Kroužek Informační technologie a jejich použití v rámci OP JAK
- Školení “Digitální kompetence a jak na ně”

#### Vzájemné hospitace

V prvním pololetí probíhala tandemová výuka Mgr. Miličky a Mgr. Novotného. Během roku proběhly hospitace u informatiky, vyučující chodili také na vzájemné hospitace, které se zpravidla zaměřovaly na konkrétní aktivitu, takže netrvaly celou hodinu.

Schůze PK	Datum
1.	29. 8. 2023
2.	7. 11. 2023
3.	12. 12. 2023
4.	30. 1. 2024
5.	4. 3. 2024
6.	25. 6. 2024

#### Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči probíhala během rodičovských schůzek (případně také formou individuálních konzultací)
- individuální konzultace při tvorbě IVP
- elektronická komunikace (telefonická a e-mailová)

#### ***Předmětová komise předmětů PŘÍRODOPIS, ZEMĚPIS a CHEMIE***

##### Plnění Školního vzdělávacího programu

###### *Přírodopis:*

Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude přesouvat do příštího školního roku.

###### *Zeměpis:*

Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

###### *Chemie:*

Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

##### Olympiády a soutěže

Školní kolo **biologické olympiády** se neuskutečnilo. Školní kolo chemické a zeměpisné olympiády se uskutečnilo. Okresního a krajského kola chemické olympiády se zúčastnili vybraní žáci.

Školní kolo **zeměpisné olympiády** se konalo ve dnech 5. 1. 2024 a 18. 1. 2024. Žáci soutěžili ve třech kategoriích. Celkem se zapojilo 84 žáků 2. stupně. Všichni, kteří obsadili 1. místo, postoupili do okresního kola.

Výsledky:

Kategorie A (6. ročník):

1. místo: Vojta Rolník
2. místo: Filip Simonides
3. místo: Denisa Kratochvílová

Kategorie B (7. ročník):

1. místo: Yurii Kovalskiy
2. místo: Ema Bělková
3. místo: Vojtěch Jaroš

Kategorie C (8. + 9. roč.):

1. místo: Tobiáš Kaidl
2. místo: Lukas Pelc
3. místo: Matěj Rapáč

Výsledky OK kategorie

2. místo: Kaidl Tobiáš
18. místo: Rolník Vojta
18. místo: Kovalskiy Yurii

Tobiáš Kaidl se zúčastnil krajského kola, které se konalo dne 27. 3. 2024 na Pedagogické fakultě Masarykovy univerzity v Brně, kde se umístil na 13. místě.

Školní kolo **chemické olympiády** se konalo v lednu a únoru 2024. Soutěžilo se v kategorii D (pro žáky 9. ročníku).

Olympiáda se skládala ze tří částí: Teoretická část (domácí příprava), praktická část (laboratorní práce) a test.

Výsledky kategorie D

1. místo – Lucie Knapová, 9.B
2. místo – Matěj Böhm, 9.B
3. místo – Jakub Mareček, 9.B

Lucie Knapová postoupila do okresního kola, které se konalo dne 1. 3. 2024 na GPOA, kde obsadila 19. místo.

Výchovně vzdělávací akce

- Adaptačního kurzu se ve školním roce 2023/2024 zúčastnili učitelé, kteří byli v dané třídě novými třídními učiteli. Jednalo se celkem o 6 tříd. Celý program adaptačního kurzu byl financován z projektu OP JAK. Termín adaptačních kurzů byl od 6. 9. do 8. 9. 2023. Program byl následující: sjíždění řeky Dyje v úseku Znojmo – Dobšice ve spolupráci se Starou vodárnou ve Znojmě, Adaptační kurz ve SVČ, návštěva Laser Game.
- Vodácký kurz – vodáckého kurzu se v letošním roce zúčastnili všichni žáci 8. a 9. ročníků se svým třídním učitelem. Sjížděl se úsek Znojmo – Dobšice. Žáci získali základní vodácké dovednosti. Kurz proběhl v termínu 18. 6. – 21. 6. 2024.
- Ekologické programy pro žáky 5. – 9. ročníků se uskutečnily ve spolupráci s Lipkou, což je organizace environmentálního zaměření v Brně. Témata programů byla následující: Sojčí

lumpárny, Společenstvo průsvitných křídel, Vrabčákovy ptákoviny, Jak se práší kolem spraší, Když se řekne sex.

- Program KAMBODŽA, pořádaný v rámci unikátního projektu Planeta Země 3000. Projekce se konala v kulturním zařízení Kino Svět ve městě Znojmo dne 12. 6. 2024 a 13. 6. 2024. Programu se zúčastnili všichni žáci 7. a 8. ročníků.
- Exkurze na střední průmyslovou školu chemickou v Brně se uskutečnila dne 7. 12. 2023 pro vybrané žáky 8. a 9. ročníků. Žáci navštívili laboratoře školy, kde místní studenti předvedli několik pokusů a trpělivě odpovídali na otázky našich žáků.
- Hodina moderní chemie se uskutečnila dne 25. 4. 2024 pro žáky 8. a 9. ročníků ve spolupráci s VŠCHT Praha v rámci hodiny chemie. Žáci z 8. tříd se dozvěděli něco víc o luminiscenci a z 9. tříd diskutovali na téma energie. Součástí programů byly působivé chemické pokusy.
- Exkurze do planetária se uskutečnila dne 26. 4. 2024 pro žáky 9. ročníků ve spolupráci s Hvězdárnou a planetáriem v Brně. Provedli nás programem Vesmír 3D.
- Exkurze do jaderné elektrárny Dukovany a Dalešické vodní elektrárny pro žáky 8. a 9. tříd se uskutečnila dne 15. 5. 2024, kde mohli nahlédnout do útrob vodní elektrárny a pomocí 3D brýlí se na chvíli stát zaměstnancem jaderné elektrárny.
- Exkurze Ostrava se uskutečnila dne 29. 4. 2024. Žáci 8. a 9. ročníků navštívili Vítkovické železářny a následně centrum města.
- Exkurze Olomouc se uskutečnila dne 5. 6. 2024. Žáci 8. ročníku navštívili ZOO Olomouc a centrum města.
- Návštěva ZOO Hodonín – 26. 6. 2024

### Projekty

- Zapojení do projektu UNESCO: V rámci přírodovědné komise jsme si vybrali téma Voda a zpracovali ho takto:  
Výroba informačních kartiček – Šetři vodou – umývadla, nakopírovali jsme, zalaminovali a rozmístili na chodby a toalety nad umývadla.
- Den Země pro všechny žáky 2. stupně

### **9. ročník**

V pátek 3. května 2024 byl připraven pro žáky devátého ročníku a jejich třídní učitele u příležitosti oslav Dne Země program, který nás seznámil se zajímavou lokalitou Devět mlýnů. Dozvěděli jsme se něco o její unikátnosti, historii, geologii, fauně a floře a relativně nedávném využívání lidmi. Navštívili jsme tři ze šesti dodnes zachovalých pozůstatků tehdejších vodních mlýnů – Gruberův hotel, Judexův mlýn a bývalý mlýn Papírna. Imaginárně jsme poslali pohlednici s fotografií od bývalého Hotelu Gruber svým známým a kamarádům, zmapovali pozůstatky staveb a poznávali rostliny, které se v dané oblasti vyskytují. V číslech a souvislostech jsme pochopili výjimečnost Národního parku Podyjí včetně vinice Šobes.

### **5. – 8. ročníky**

V pátek 3. května jsme oslavili Den Země 2024 trošku netradiční formou. Žáci měli za úkol během projektové výuky vytvořit zvířátka do naší školní ZOO. A jelikož to nebylo jen tak nějaké ZOO, ale RECYKLOZOO, zvířata musela být z odpadového materiálu. Všichni se do akce zapojili s nadšením, takže nebylo pochyb, že vznikne něco úžasného. Potom bylo naše ZOO k dispozici žákům 1. stupně a dětem z MŠ Pampeliška. Jako doprovodný program jsme zvolili lety ověřený výukový program Tonda Obal na cestách. Dále jsme oslovili a poprosili pana Mgr. Josefa Esterku o přednášku, která nesla název Mýty o třídění odpadu. Poslední aktivitou byla pro žáky připravena úniková hra v naší školní zahradě, která se také nesla v duchu třídění a recyklace odpadků.

### Aktivity žáků

- Sběr papíru 2x ročně (podzimní a jarní termín) pro firmu ZN METAL se sídlem ve Znojmě. Vyhodnocení sběru, nákup a rozdání odměn nejaktivnějším sběračům.
- Celoroční sběr baterií a tonerů v rámci projektu Recyklohraní. Vyhodnocení a ocenění nejaktivnějších.
- Celoroční sběr pomerančové a citronové kůry pro firmu Leros, vyhodnocení sběru a ocenění nejaktivnějších sběračů.
- Nově zřízeno v tomto školním roce: Zavádíme ve škole novinku Book swap, kterou bychom rádi podpořili čtenářství našich žáků. Knihovnička slouží k bezplatnému půjčování a výměně knížek v rámci naší školy.
- Přírodovědný kroužek – zájemci z řad 8. a 9. tříd navštěvovali celý rok kroužek zaměřený na přírodovědné předměty – fyzika, přírodopis a chemie. V kroužku se mohli setkat s různými typy separace směsí (filtrace, chromatografie, krystalizace, ...), vyrobili si prskavky, izolovali DNA z banánu, ale také barvivo chlorofyl z listů či květů ze školní zahrádky.

### Aktivity vyučujících

Vzájemné hospitace probíhaly a byly velice přínosné, jak pro vedoucího předmětové komise, tak pro učitele.

#### Vzájemná hospitace:

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
22. 5.	6.D	zeměpis	Mgr. Pavlína Rozsypalová	Mgr. Sophia Richterová
24. 5.	6.B	zeměpis	Mgr. Sophia Richterová	Mgr. Petra Hřebíčková
11. 6.	7.B	přírodopis	Mgr. Stanislav Palatka	Mgr. Kateřina Benáčková
13. 6.	8.A	přírodopis	Mgr. Kateřina Benáčková	Mgr. Stanislav Palatka

schůze PK	datum
1.	1. 9. 2023
2.	19. 12. 2023
3.	9. 4. 2024
4.	4. 6. 2024

### Spolupráce s rodiči

Celkem proběhlo za školní rok 2023/24 pět rodičovských schůzek. Rodiče, kteří se schůzky nemohli zúčastnit, byli informováni o obsahu rodičovské schůzky prostřednictvím emailové komunikace. V případě, že bylo potřeba, byli rodiče informováni emailem ihned.

### ***Předmětová komise předmětů VÝCHOVA K OBČANSTVÍ a VÝTVARNÁ VÝCHOVA***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy – s přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

### Výchovně vzdělávací akce

- Průběžně během školního roku výzdoba chodeb školy (žakovské práce z výtvarné výchovy). *Podzimní plody, Mikulášské bytosti, Zimní lunety, Jeskynní malby, Karnevalové škrabošky, Tajná pisma, Zátíší, Rotunda sv. Kateřiny, Mikulášské masky, Lyžaři, Karneval celebrit, Mrakodrapy, Látkové vzory, pohlednice z prázdnin, Arcimboldo z marketu, Podzimní aleje, Vánoční andělé – keramická výstava, Sportovci, Dress design, Fantastická krajina, Kaligrafické iniciály, Třídni puzzle, Příběhy (skupiny figur), Kubistické portréty, Vánoční domky – keramická výstava, Budoucí profese, Designers, Maskaróni, Titulka časopisu, Abstraction*
- Vánoční keramická výstava na Dni otevřených dveří
- Vinobraní
- Zobrazování přírodních forem
- Mikulášské tradice
- Vánoce – andílci a vánočními přání
- Zimní krajiny
- Pravěké výtvarné umění – jeskynní malby
- Masopust – masky
- Starověké umění
- Starověká řecká keramika – modelování a glazování hmoty
- Jarní barvy – abstrakce

### Projekty

#### VKO

- Finanční gramotnost – beseda pro 6.A, 6.B, 6.C, 6.D; 7.D
- Úřad práce Znojmo – účast 8.A, 8.B, 8.C, 8.D – příprava na volbu povolání
- Kultura, kulturní a přírodní bohatství – práce s technologiemi, rozvoj digitálních kompetencí, zpracování informací, prezentace, výstava žakovských prací ve třídách.
- Stát, státní zřízení, státní symboly – práce s technologiemi, vyhledávání a zpracování informací, prezentace, plakát, vystaven ve třídě.
- Významné osobnosti; osoby, které nás proslavily – práce s technologiemi, vyhledávání informací, jejich zpracování, prezentace.
- Paměť národa
- Kultura, společenské chování – ve spolupráci s PK ČJ; třídy 6. – 9. ročníků se v 1. i 2. pololetí účastnily besed v Městské knihovně Znojmo, pobočka Loucká.
- Zapojení do projektu UNESCO – téma Voda
- Třídy 6.A, 7.B, 7.C, 9.A, 9.B – exkurze do Úpravny vody ve Znojmě, fotografický materiál, prezentace žakovských prací v kmenových třídách
- 6.D – téma Voda, vyhledávání a zpracování informací o Vranovské přehradě, výstava žakovských prací v kmenové třídě
- 8.A a 8.B – téma Voda, zadržování vody v krajině

### Aktivity žáků

Během školního roku se žáci v 1. a 2. pololetí školního roku 2023/2024 účastnili sběru papíru, baterií, tonerů a pomerančové kůry.

### Aktivity vyučujících

V průběhu školního roku 2023/2024 probíhaly pravidelné hospitace v některých třídách.

### Vzájemná hospitace

Datum	Předmět	Třída	Vyučující	Hospitaci provedl
8. 11. 2023	VV	6.B	Musilová	Štefanovičová
12. 12. 2023	VV	9.B	Malena	Kumprechtová
15. 12. 2023	VKO	8.C	Staněk Winklerová	Kumprechtová
20. 12. 2023	VKO	6.A	Kumprechtová	Štruncová
10. 1. 2024	VKO	8.A	Rozsypalová	Kumprechtová
19. 1. 2024	VV	6.D	Berková	Kumprechtová
4. 3. 2024	VV	8.C	Malena	Berková
24. 4. 2024	VKO	6.A	Kumprechtová	Berková
7. 5. 2024	VV	6.C	Musilová	Kumprechtová
16. 5. 2024	VKO	9.C	Malena	Kumprechtová
23. 5. 2024	VKO	9.B	Škapová	Kumprechtová

Probíhaly i pravidelné schůzky členů předmětových komisí.

schůze PK	datum
1.	29. 8. 2023
2.	14. 11. 2023
3.	13. 12. 2023
4.	16. 4. 2024
5.	6. 6. 2024

### Spolupráce s rodiči

Konzultace s rodiči probíhaly během rodičovských schůzek a formou individuálních konzultací dle potřeby.

### ***Předmětová komise SVĚT PRÁCE***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. S přihlédnutím k individuálním možnostem a schopnostem jednotlivých žáků bylo stanoveného cíle dosaženo. Probíhala podpora žáků s PO (1. – 4. stupeň PO). Stanovený tematický plán učiva byl splněn, žádné učivo se do příštího školního roku nepřekládá.

#### Olympiády a soutěže

- Soutěž Floristiky – místní kolo na SOŠ Dvořákova, kategorie ZŠ, zvítězila žákyně 7.A Dinh Thu My (Zuzana), zemské kolo 30. 5. 2024 Kroměříž arcibiskupský zámek 7.A Dinh Thu My

#### Výchovně vzdělávací akce

- Průběžně během školního roku výzdoba chodeb školy
- Vánoční jarmark - 19. 12. 2024
- Školní jarmark – 4. 6. 2024
- Projektový den – Den povolání na Marešce – 14. 6. 2024

### Aktivita vyučujících

- Prezentace SŠ: SŠ zdravotnická a VOŠ Brno – 8. ročník
- Veletrh středních škol Znojmo
- Prezentace SŠ: SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo – Truhlář – poznávání dřevin pro 8. ročník
- Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn – 20. 3. 2024, zájemci z 8. tříd
- Exkurze do firmy Nevoga – 4. 4. 2024, zájemci z 8. tříd
- Prezentace SŠ – Bezpečnostně právní akademie 14. 5., 8. ročník
- Prezentace SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy 23. 5., 8. ročník
- ÚP Znojmo – besedy k výběru povolání, květen – červen, 8. ročník
- SŠ stavební Třebíč – DOD školy se zástupci firem – zájemci 8. tříd

### Vzájemné hospitace

den:	třída:	předmět:	vyučující:	hospitující:
31. 5	7.B	SP	Štruncová	Peterková
27. 5.	7.D	SP	Štruncová	Peterková
13. 5.	7.D	SP	Peterková	Štruncová
15. 5.	6.D	SP	Peterková	Berková

schůze PK	datum
1.	26. 8.2023
2.	23. 11. 2023
3.	17. 1. 2024
4.	20. 3. 2024
5.	2. 5.2024
6.	13. 6. 2024

### Spolupráce s rodiči

- konzultace s rodiči během rodičovských schůzek
- elektronická komunikace s rodiči dle potřeby

### ***Předmětová komise HUDEBNÍ VÝCHOVA***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl splněn.

#### Olympiády a soutěže

- Pěvecká soutěž Slavíček – školní a okresní kolo

#### Výchovně vzdělávací akce

- Den otevřených dveří – vybraní žáci hráli a zpívali vánoční koledy a písně

#### Projekty

UNESCO: V rámci projektu UNESCO *Bedřich Smetana* byla osobnost, život i dílo našeho světoznámého skladatele v hodinách HV podrobně rozebírána. Zařazeny byly i poslechové ukázky z jeho děl. Žáci vypracovali kvíz o Bedřichu Smetanovi.

### Aktivity vyučujících

- Individuální příprava tří žáků na talentové zkoušky z HV, příprava na vánoční vystoupení – p. uč. Pisařovicová

Schůze PK	datum
1.	30. 8. 2023
2.	8. 11. 2023
3.	21. 12. 2013
4.	17. 1. 2024
5.	10. 4. 2024
6.	12. 6. 2024

### Spolupráce s rodiči

- Individuální konzultace probíhaly v průběhu rodičovských schůzek.

### ***Předmětová komise TĚLESNÁ VÝCHOVY (TV) a VÝCHOVA KE ZDRAVÍ (VKZ)***

#### Plnění Školního vzdělávacího programu

##### Tělesná výchova

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

##### Výchova ke zdraví

Hlavním cílem školního roku 2023/2024 bylo osvojení učiva příslušného ročníku v souladu s očekávanými výstupy. Stanovený tematický plán učiva byl ve všech ročnících splněn. Žádné učivo se nebude překládat do příštího školního roku.

#### Olympiády a soutěže

Týmy i jednotlivci vybraných žáků a žákyň se ve školní m roce 2023/24 účastnily sportovních soutěží a utkání. Atletika, florbal, futsal, fotbal, vybíjená, přehazovaná.

- 26. 9. 2023 Přespolní běh, okresní finále AŠSK Znojmo
- 31. 10., 1. 11. 2023 Florbalový turnaj
- 8. 11. 2023 Florbalový turnaj AŠSK 6. a 7. ročníky (finále)
- 10. 11. 2023 Futsalový turnaj FAČR 8. a 9. ročníky
- 24. 11. 2023 Turnaj v přehazované AŠSK 4. – 5. ročníky
- 30. 11. 2023 Pohár ZŠ druhých stupňů Znojmo, Tasovice
- 6. 12. 2023 Florbalový turnaj AŠSK finále (8. - 9. ročníky)
- 6. 12. 2023 Mikulášský florbalový turnaj na Uhlárce
- 8. 12. 2023 ČEPS cup – florbalový turnaj pro 1. stupeň
- 13. 12. 2023 Okresní kolo, Florbalový turnaj AŠSK dívky, kat. IV
- 12. 1. Futsalový turnaj FAČR Vyškov
- 7. 11., 28. 11. 2023, 30. 1., 2. 4., 9. 4. 2024, Futsalová liga mladší, starší žáci
- 2. 4. Odznak všestrannosti olympijských vítězů
- 10. 4. Fotbalový pohár FAČR pro II. stupeň ZŠ, hřiště Tasovice
- 26. 4. Okresní kolo ve vybíjené
- 29. 4. Mc Donald's Cup 2024 kat. 1 – 3
- 30. 4. Okresní kolo Poháru rozhlasu – žáci, žákyně, kategorie III a IV
- 30. 4. Mc Donald's Cup 2024 kat. 4 – 5
- 25. 5. Futsalová liga mladší – finále, Futsalová liga starší – finále
- 26. 6. Školní basketbalový turnaj pro žáky 6. – 9. ročníků



### Výchovně vzdělávací akce:

- 19. 2. – 23. 2. Zimní lyžařský výcvikový kurz pro žáky 7. ročníků, resort Hrubá Voda, Hlubočky.
- Plavecká výuka 7. ročník: doplnění povinné plavecké výuky, vždy v rámci hodin TV, 5 plaveckých lekcí absolvovaných v navazujících týdnech v průběhu druhého pololetí.
- Vodácký kurz 18. 6. – 21. 6. 2024. Vodáckého kurzu se v letošním roce zúčastnili všichni žáci 8. a 9. ročníků s třídním učitelem. Sjížděný úsek Znojmo – Dobšice. Žáci získali základní vodácké dovednosti.
- Hodiny TV v přijatelném počasí realizované venku. Do hodin zařazován pobyt venku i mimo areál školy. Například běhy do terénu, kondiční chůze a turistika na delší vzdálenost, míčové hry v parku, relaxační a jógová cvičení na podložkách v parku.
- Výuka TV některých tříd realizována v tandemech. Využívání všech sportovišť areálu školy. Tělocvična Loucká, školní tělocvična, gymnastický sál, outdoor – workoutové hřiště, atletický ovál, fotbalové hřiště, umělý povrch.

### Projekty

- UNESCO: V rámci projektu UNESCO s tématem VODA žáci zpracovávali téma pitného režimu a hospodaření s vodou v lidském organismu. Projekt probíhal v rámci mezipředmětových vztahů v hodinách VKZ a TV. Žáci statisticky zpracovávali do tabulky individuální pitný režim, probíhala diskuze o důležitosti tohoto režimu pro lidský organismus a jeho správné fungování.
- Škola je zapojena do celorepublikového projektu Sazka olympijský víceboj.
- Škola je členem Asociace školních sportovních klubů (AŠSK). V rámci tohoto projektu se naši žáci účastnili mnoha sportovních soutěží. Členská základna našich registrovaných sportovců čítá ve školním roce 2023/24 57 členů.
- McDonald's Cup.
- V rámci projektu operačního programu Jana Amose Komenského, byly vedeny dva sportovní kroužky, Atletická a sportovní příprava.

### Péče o talentované žáky

- Při škole je založen školní sportovní klub, který registruje sportovně nadané žáky a umožňuje jim reprezentaci naší školy na soutěžích, turnajích a sportovních akcích jiného druhu.

### Aktivity vyučujících

- V rámci projektu OP JAK probíhaly sportovní kroužky se zaměřením na atletickou a všeobecnou sportovní přípravu. Dále kroužek fotbalový, florbalový. Kroužky vedli vyučující TV. Zuzana Malačková, Kateřina Benáčková, Emil Nikola, Pavlína Nováková.

Schůze PK	datum
1.	29. 8. 2023
2.	8. 11. 2023
3.	21. 12. 2013
4.	19. 1. 2024
5.	12. 4. 2024
6.	14. 6. 2024

## 5. 3. Školní družina

### Plnění Školního vzdělávacího programu

Stanovený tematický plán školní družiny byl splněn.

### Akce pořádané školní družinou:

- Podzim na draka – tvoření draků, soutěž mezi odděleními o nejhezčího draka
- Svatomartinské závody koní – celotýdenní činnosti na toto téma, závody v parku
- Mikuláš – zajištění mikulášské zábavy pro celý první stupeň
- Půjdem spolu do Betléma – zapojení do celoškolské akce vyrábění betlémů
- Masopust – vytváření maškar, hravé odpoledne se soutěžemi v tělocvičně
- Měsíc čtenářů – soutěž o nejhezčí ilustrovaný obal knihy, návštěva knihovny s besedou – 100. výročí narození H. Zmatlíkové
- Stezka zajíčka Felixe – zábavné velikonoční odpoledne s hledáním vajíček a hraním her u řeky Dyje
- Den Země – zábavné a naučné aktivity s využitím přírodních materiálů
- Čarodějný týden – čarodějná škola, na pozemku školy stanoviště s úkoly
- Pilní jako včelky – Světový den včel, celotýdenní činnosti na téma včel, stezka včelky medonosné s úkoly
- Olympiáda školní družiny – sportovní týden plný soutěžení v tradičních disciplínách
- Zdobení vánočního stromečku ve městě Znojmě na Obrokové ulici
- Velikonoční břízka – výstava pořádaná městem Znojmem
- Canisterapie – využití kontaktu se psem pro zlepšení psychického i fyzického stavu člověka. Ukázka této terapie.
- Školička ping pongu – během druhého pololetí navštěvovala školní družina pravidelně školičku ping pongu, kde byl účastníkům zábavnou formou představen tento sport
- Výuka plavání v ŠD – celý školní rok s výjimkou zimních měsíců navštěvovala školní družina plavecký program v areálu Louka, na kterém spolupracuje naše škola společně s Plaveckou školou AQUASCHOOL Znojmo.
- Účast na celoškolské akci – O nejoriginálnější adventní věnec

### Činnost zájmových kroužků školní družiny:

- Sportovní kroužek – 30 účastníků, 1. – 3. třídy  
Rozvoj obratnosti, postřehu a koordinace pohybu. Učíme se základům práce s míčem. Seznámení s pravidly míčových her.
- Keramický kroužek – 12 účastníků, 2. – 5. třídy  
Seznámení s postupy zpracování hlíny. Prostorové vytváření, glazování. Rozvoj fantazie a zručnosti.
- Kroužek Šikulka – 24 účastníků, 1. – 4. třídy  
Tvoření z netradičních materiálů. Rozvoj tvořivosti, zručnosti a spolupráce ve skupinách.
- Kroužek Kreslík – 11 účastníků, 1. – 4. třídy  
Jednoduché výtvarné techniky. Rozvoj jemné motoriky. Základy kresby se zapojením fantazie.
- Výtvarný kroužek – 9 účastníků, 2. – 4. třídy  
Netradiční výtvarné techniky. Malba, kresba, vnímání barev kolen nás.
- Kroužek Logopedie – 30 účastníků, 1. a 2. třídy  
Náprava vadné výslovnosti hlásek. Individuální práce podle potřeb a schopností každého účastníka

### Činnost knihovny při školní družině:

V tomto školním roce bylo přihlášeno do knihovny 85 účastníků. Mimo pravidelnou činnost knihovny byly uskutečněny besedy pro celý první stupeň a také pro děti z mateřské školy třídy Pampeliška.

#### Besedy:

- Helena Zmatlíková a dětské ilustrátory
- Pohádky
- Večerníčky
- Jsem čtenář

Besedy probíhaly aktivní formou, kdy se účastníci nejen seznámili s novými knihami, ale sami si vyzkoušeli být spisovatelem a ilustrátorem.

Po celý rok probíhala soutěž o nejlepšího čtenáře.

Nové vybavení školní knihovny: Letos byla znovu obohacena knihovna o zajímavé tituly pro dětské čtenáře.

Školení pedagogických pracovníků s tématem knihovny: Webinář čtenářské dílny.

#### Soutěže:

- Výtvarná soutěž Namaluj si venkov

## **5. 4. Výchovný poradce kariérový**

V průběhu školního roku byly poskytovány poradenské služby pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě.

Od 1. ledna 2024 došlo změnou právních předpisů k digitalizaci přijímacího řízení do středních škol, a to počínaje přijímacím řízením konaným v roce 2024.

Hlavními principy nově zavedeného systému přijímacího řízení jsou:

- Elektronické přihlašování: informační systém o přijímacím řízení umožní podávat přihlášku elektronicky na základě prokázání totožnosti, dále v podobě výpisu z informačního systému bez prokázání totožnosti, a rovněž zůstane zachována přihláška v listinné podobě.
- Zautomatizování přijetí uchazečů do konkrétní školy na základě stanovené prioritizace (preferencí) zvolených oborů středního vzdělání s pomocí informačního systému, a to bezprostředně po vyhodnocení výsledků přijímacích zkoušek.
- Navýšení počtu přihlášek na tři (resp. až pět v případě podání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou), a to dohromady jak pro obory středního vzdělání s maturitní zkouškou bez talentové zkoušky, tak pro obory středního vzdělání bez maturitní zkoušky.
- Umožnění dvou pokusů uchazeče při konání jednotné zkoušky, a to nově i pro uchazeče, kteří se hlásí pouze na jeden obor středního vzdělání s maturitní zkouškou, kde se jednotná zkouška povinně koná.

- Prodloužení období pro konání školní části přijímacích zkoušek tak, aby nedocházelo k překryvu termínů a školy měly prostor pro organizační zajištění zvýšeného počtu uchazečů.
- Odstranění povinnosti zohlednit jako jedno z kritérií přijímacího řízení výsledky předchozího vzdělávání ze základní školy; střední školy si však mohou toto kritérium dobrovolně zvolit.
- Konání druhého kola přijímacího řízení obdobně jako je nastaveno kolo první, a to včetně jednotných termínů a povinnosti zohlednit v rámci kritérií pro přijetí výsledky jednotné zkoušky. Třetí a další kola již však budou v kompetenci ředitelů škol.

Během školního roku sledovala výchovná poradkyně aktuální informace týkající se nové struktury a organizace přijímacího řízení na střední školy a předávala je zákonným zástupcům i žákům především 9. a 5. ročníků formou schůzek, informací na webových stránkách školy a prostřednictvím zpráv na OneDrive.

Opakovaně se uskutečňovala setkání s žáky 9. ročníku, poskytování služeb kariérového poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, metodická pomoc pedagogickým pracovníkům školy v otázkách kariérového rozhodování žáků, předávání odborných informací z oblasti kariérového poradenství pedagogickým pracovníkům školy.

Celoroční spolupráce probíhala se ŠSP pro 2. stupeň (Mgr. Šárka Grunová) a koordinátorkou pro nadané žáky (Bc. Eliška Salavová, MSc.).

Hlavními úkoly výchovného poradce v oblasti kariérového poradenství bylo zprostředkování informací a poradenská činnost v oblasti dalšího vzdělávání. Důležitou rolí bylo průběžně seznamovat žáky a jejich rodiče s legislativními změnami týkajícími se přijímacího řízení. Intenzivní práce byla zaměřena na žáky 9. tříd, potřebné informace mířily i k zájemcům o studium na víceletých gymnáziích, v průběhu celého školního roku byly informace průběžně předávány žákům 8. ročníku především v předmětu Svět práce.

Na začátku školního roku proběhly průzkumy v devátých třídách, které měly za cíl zjistit, o jaké školy a obory mají žáci zájem. V průběhu školního roku byly žákům předávány informace o typech škol, možnostech vzdělávání a následného uplatnění, nové plánované organizaci přijímacího řízení. Informace byly žákům sdělovány prostřednictvím školní nástěnky, při konzultacích s třídním kolektivem, během individuálních setkání a formou individuálních telefonických hovorů. S využitím online prostředí žáci průběžně dostávali aktuální informace o prezentacích SŠ, veletrzích SŠ, odkazy na videa SŠ, kontakt na kariérového poradce z JCMM, informace o důležitých termínech, o přípravě k přijímacím zkouškám, o typech škol. Prezenční formou byli seznámeni s legislativní úpravou přijímacího řízení.

Byly vytvořeny informační nástěnky – informace o důležitých termínech, o přípravě k přijímacím zkouškám, o typech škol, informace z úřadu práce, prezentace letáků ze středních škol, termíny dnů otevřených dveří.

Veškeré informace byly průběžně zveřejňovány na webových stránkách školy. Žákům i rodičům byla poskytnuta kontinuální podpora a praktická pomoc při řešení problémů vyplývajících z nové legislativy přijímacího řízení a elektronického podávání přihlášek. Výchovný poradce zajišťoval individuální konzultace pro žáky a jejich zákonné zástupce.

V 8. třídách proběhly testy profesní orientace, které s žáky vyhodnotila externí školní psychologka. Uskutečnily se návštěvy všech žáků 8. tříd v informačním a poradenském středisku Úřadu práce Znojmo.

Již třetím rokem byl zrealizován velký projektový den „Den povolání na Marešce“, kterého se zúčastnili všichni žáci první i druhého stupně. Do projektu se aktivně zapojilo celkem 130 dobrovolníků, 50 žáků ze 4 středních škol, 27 firem a institucí a 8 zástupců sportovních klubů a organizací, které mají významné postavení ve znojemském regionu a ve kterých naši bývalí žáci našli pracovní uplatnění.

Projektový den byl realizován formou 70 stanovišť, kde se žáci seznámili s jednotlivými povoláními a prakticky si vyzkoušeli činnosti typické pro dané povolání či práci ve firmě. Se samotnou realizací činností vypomohli žáci 9. ročníku.

### **Přehled uskutečněných aktivit**

#### Září – říjen 2023

- Uskutečnilo se setkání výchovného poradce s žáky 9. tříd a byl proveden předběžný průzkum mezi žáky. Při tomto průzkumu již měla většina vycházejících žáků představu o tom, na jaký typ školy by se chtěla hlásit.
- Byla vytvořena informační nástěnka pro žáky 9. tříd.
- Konzultace s Mgr. Irenou Volánkovou (vedoucí učitelka I. stupně) – projektové dny Volba povolání.
- ZZ žáků 9. tříd zaslán e-mailem Průvodce devítkou 2023/2024.
- 12. 10., 13. 10. – exkurze 9. tříd na SŠ technickou Znojmo.
- Žákům byly předávány materiály ze středních škol, na kterých se koná talentová zkouška.
- ZZ žáků 9. tříd přeposlána brožura Kam po devítce.
- Na webu školy zveřejněny informace týkající se připravovaných změn v přijímacím řízení.

#### Listopad 2023

- 3. 11. – prezentace SŠ zdravotnické a VOŠ Brno, Merhautova – pro žáky 9. tříd.
- 7. 11. – informační schůzka pro rodiče žáků 9. ročníku ohledně organizace a připravovaných legislativních změn přijímacího řízení ve školním roce 2023/2024, změna v systému podávání přihlášek. VP zprostředkovala rodičům vycházejících žáků základní informace o volbě povolání, seznámila je s plánem připravovaných aktivit a zákonní zástupci vycházejících žáků s 2. – 4. stupněm PO byli informováni, že mohou požádat o vystavení doporučení k úpravě podmínek při výkonu jednotné přijímací zkoušky na střední školu. Současně byli osloveni i rodiče žáků, kterým škola poskytovala PO 1. stupně rovněž z důvodu nastavení vyššího stupně PO při konání jednotné přijímací zkoušky na střední školu. Doporučení ŠPZ si pak rodiče sami dle vlastního uvážení přiloží k přihlášce na střední školu.
- 9. 11. – Veletrh středních škol ve Znojmě – zúčastnili se všichni žáci 9. tříd.
- Schůzky se žáky a rodiči žáků, kteří měli zájem podat si přihlášku na obor s talentovou zkouškou.
- Vydávání Atlasů školství 2024/2025 žákům 9. tříd.
- Podávání přihlášek do oborů vzdělání s talentovou zkouškou (do 30. 11. 2023).
- Vydávání zápisových lístků ZZ žáků 9. tříd, kteří měli zájem o obor s talentovou zkouškou. Vzhledem ke změně legislativy nebyly použity.
- 15. 11. – akce Řemeslo má budoucnost (organizátor SOU a SOŠ SČMSD Znojmo) – zúčastnilo se 36 zájemců 9. ročníku. Hlavním cílem této akce nebyla jen prohlídka školy, ale zejména možnost žáků vyzkoušet si skutečnou činnost podle zvoleného oboru, seznámit se s

pozitivu, ale i negativy některých učebních oborů. Oborů se nabízelo několik: Automechanik, Kadeřník, Truhlář, Kuchař – číšník, Prodavač, Grafický design a podnikání, Hotelový management, Cestovní ruch, Kosmetička, Sociální činnost.

#### Leden 2024

- 9. 1. – rodičovské schůzky – předání informací rodičům žáků 5., 7. a 9. tříd ohledně přihlášek a přijímacího řízení.
- Individuální konzultace s rodiči žáků.
- Individuální konzultace s žáky 9. tříd.

#### Únor 2024

- Termín pro podávání přihlášek od 1. 2. do 20. 2. (dle priority) – studium pro obory bez talentové zkoušky.
- Pomoc žákům 9. tříd a jejich ZZ při vyplňování přihlášek.
- Individuální konzultace ohledně vyplňování přihlášek (lékařské potvrzení, diplomy, soutěže).

#### Březen 2024

- 20. 3. – Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn 2024 – zúčastnilo se 38 zájemců z 8. tříd.

#### Duben 2024

- 5. 4. – testování IQ – Mensa, testováno bylo 60 zájemců z 1. až 9. tříd.
- 12. 4., 15. 4. – přijímací zkoušky na SŠ – čtyřleté obory.

#### Květen/červen 2024

- Floristika – soutěž – zájemci ze 7. tříd.
- Floristika – soutěž: zemské kolo – 30. 5. zámek Kroměříž – jedna žákyně (7.A).
- Sledování a vyhodnocení výsledků prvního kola přijímacího řízení na SŠ a SOŠ.
- Pomoc žákům, kteří neuspěli v prvním kole přijímacího řízení.
- Přihlášení do 2. kola přijímacího řízení – termín pro podávání přihlášek do 24. 5.
- 17. 6. – exkurze pro žáky 7. a 9. tříd: Vodárenská akciová společnost a.s. Znojmo a přehrada Znojmo.
- 14. 6. – projekt Den povolání na Marešce – pro žáky 1. – 9. ročníku

#### **Den povolání na Marešce**

Tento projektový den se na naší škole ZŠ JUDr. Josefa Mareše uskutečnil v pátek 14. června. Na počátku samotného vzniku tohoto projektu nikdo netušil, že se z našeho malého snu může stát něco velkolepého. A to akce, která v historii naší školy nemá obdoby.

Cílem celého projektu je seznámit žáky napříč prvního a druhého stupně s jednotlivými možnostmi povolání, a to od tradičních řemesel až k profesím moderní doby v podobě influencerů či profesionálních sportovců.

V letošním roce se nám podařilo opět oslovit nespočet znojemských firem například Perito, TOS Znojmo, Laufen CZ, Autodružstvo Znojmo, čalounictví Hýblerová, květinářství Lexová, kovárna Sedlešovice, Vinařství Piálek Jäger a další.

Stálíci našeho projektového dne se staly školy SOU a SOŠ SČMSD Znojmo, Přímětická, SOŠ Znojmo, Dvořákova, SŠ technická Znojmo, Uhelná a Střední zdravotnická škola Znojmo. O sportovní

náplň se nám postarali HC Orli Znojmo, američtí fotbalisté Znojmo Knights, fotbalistky z FK Znojmo, Lukostřelecký klub Znojmo, stolní tenisté, dále znojemský boxer Vlado Lengál, tenisté pod taktovkou Martina Wirglera a v neposlední řadě také kondiční trenéři z Fitka Znojmo.

Nahlédnout do světa motorismu nám dali Alex Pojer, autocrossař Aleš Fučík či zástupci z Muzea motorismu Znojmo.

V rámci třetího ročníku již zmiňovaného projektové dne k nám zavítala nově také Armáda ČR či firma Alpinic, která děti seznámila s pracemi ve výškách.

O bezpečnost a případnou první pomoc se nám postaraly jednotky integrovaného záchranného systému. Hasiči nám sice na chvíli zatopili pod kotlem, ale následně ukázali bezpečnou likvidaci onoho “malého” požáru, který se velkolepým efektem podobal silvestrovskému ohňostroji. Služeb záchranářů našťastí nebylo potřeba, a tak zázemí sanitky posloužilo spíše jako prolézačka spojená s prohlídkou interiéru žlutého vozidla, kde se častokrát odehrávají boje o lidský život.

Touto cestou bychom tedy rádi poděkovali všem, kteří se jakoukoliv měrou podíleli na samotné realizaci celého projektového dne, dále také veškerým kolegům, pedagogům.

stanoviště	škola/firma/instituce	popis
1 - 10	SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, Přímětická	Automechanik – montáž a demontáž strojních částí automobilu, provádění šroubových spojů, poznávání náhradních dílů a značek automobilů, pojmenování nářadí a pomůcek sloužících k opravám automobilů
		Kadeřník - účesy, kadeřnické pomůcky
		Kuchař - číšník - prostírání, obsluha v restauraci
		Prodavač - ozdobné balení
		Truhlář - rozpoznávání druhů dřeva, vyřezávání na lupénkové pile, nářadí, dřevěný hlavolam
		Cestovní ruch - přiřazování památek a států, typy ubytování
		Hotelový management - poznávání vůní, poznávací pexeso k oboru
		Grafický design a podnikání - on-line aplikace - tangram, 3D modelace, 2D animace
		Kosmetické služby - zdobení nehtů, kosmetické materiály
		Sociální činnost - kompenzační pomůcky, kostra člověka, základní kosti
11 - 15	SOŠ Znojmo, Dvořákova	Zahradníci - letní aranžování
		Opraváři zemědělských strojů - kování
		Agropodnikání - dojení na dojícím trenažeru a prohlídka traktoru
		Prodavač- balení dárků
		Opravář - demontáž a montáž kola, poznávání nářadí
16/17/18	SŠ technická Znojmo, Uhelná	Elektrotechnika - ovládání robota, robotci OZOBOT
		Truhlář - práce se dřevem, vrtání
		Instalatér - praktické práce

19/20	Střední zdravotnická škola Znojmo	Anatomie člověka, obvazování, hygiena zubů, model srdce, KPR - na modelu, popis orgánů na modelu, volání RZP
21	HZS JmK	praktické činnosti
22	ZZS JmK	prohlídka sanitky, praktické úkoly
23	Znojmo Knights (americký fotbal)	sportovní zdatnost
24	Orli Znojmo	sportovní zdatnost
25	Perito	výroba klíčenek, záložek
26	Kovárna Sedlešovice	kovářská výheň
27/28	NP Podyjí	praktické úkoly
29	Znojemsko	praktické úkoly
30	FK Znojmo - dívky	sportovní zdatnost
31	Věžeňská služba ČR	praktické činnosti
32	SVČ Znojmo	motokáry
33	Microsoft	praktické činnosti
34	RP Armáda ČR, Brno	praktické činnosti
35	Lenka Konvalinová (vonné svíčky)	praktické činnosti
36	Jóga Mangová	sportovní činnosti
37/38	TOS Znojmo	praktické činnosti
39	boxer Lengál Vlado	sportovní zdatnost
40	VoZP: zástupce pobočky Znojmo	teoretické znalosti
41	OHK Znojmo	teoretické znalosti
42	Laufen CZ	praktická ukázka výrobního procesu
43	Autodružstvo Znojmo	výměna kol, praktické úkoly
44	Vinařství Piálek&Jäger	praktické úkoly
45	Čalounictví Hýblerová	praktické úkoly
46	Květinářství Lexová	vazby ze sušených květin
47	Firma Alpinic	práce ve výškách - praktické úkoly
48	Aleš Fučík KRTZ	autocross - ukázka aut, jejich prohlídka a popis
49	Vladimíra Duchoňová - influencer	rozhovory, natáčení, reklama
50	tenis Wirgler	sportovní zdatnost
51	TJ Laufen florbal	sportovní zdatnost
52	Alex Pojer - motorismus	praktické úkoly
53	Muzeum motorismu Znojmo	prohlídka, popis vybavení
54	Fitko Znojmo	sportovní zdatnost
55	Stolní tenis	sportovní zdatnost
56	ZŠ JUDr. J. Mareše malování na obličej	výtvarné techniky
57	ZŠ JUDr. J. Mareše vazby květinové	vazba z lučních květin
58	zábavné pokusy	chemie – praktické činnosti



59	ZŠ JUDr. J. Mareše 1. pomoc	zásady první pomoci
60	ZŠ JUDr. J. Mareše architektura	praktické činnosti
61	ZŠ JUDr. J. Mareše pokládání dlažby	praktické činnosti
62	broušení laviček	praktické činnosti
63	ZŠ JUDr. J. Mareše občerstvení UVNITŘ	příprava pokrmů
64	ZŠ JUDr. J. Mareše občerstvení VENKU	obsluha
65	ZŠ JUDr. J. Mareše buttonovačka	praktické činnosti
66	ZŠ JUDr. J. Mareše klaun	sportovní zdatnost
67	ZŠ JUDr. J. Mareše malování na zem	výtvarný projev
68	lukostřelba	sportovní zdatnost
69	ZŠ JUDr. J. Mareše módní doplňky	teoretické znalosti
70	Veterán klub Znojmo	představení vozidel a jejich popis

### **Akce pro žáky 8. ročníku – v průběhu školního roku**

Prezentace odborných dovedností žáků střední školy (SOU a SOŠ SČMSD, Znojmo, s.r.o.)  
představení oborů:

datum	téma
11. 1. 2024	Kosmetické služby: Vizáž, kosmetické ošetření pleti
22. 2. 2024	Hotelový management: Zajímavosti o kávě a její alternativní přípravě
29. 2. 2024	Kuchař-číšník: Barmanství
7. 3. 2024	Truhlář: Poznávání dřevin

- 4. 10., 18. 10. 2023 – prezentace SŠ – HLT Retz
- 2. 11. 2023 – prezentace SOU a SOŠ SČMSD Znojmo
- 20. 3. 2024 – Veletrh práce a vzdělávání Hollabrunn 2024, zúčastnilo se 38 zájemců z 8. tříd.
- 4. 4. 2024 – exkurze do firmy NEVOGA. Zúčastnilo se 40 zájemců z osmých tříd. Žáci nahlédli do konkrétního pracovního prostředí a seznámili se s různými činnostmi a povoláními. Exkurze se setkala s velmi pozitivním ohlasem.
- 9. 4. 2024 – prezentace SŠ Brno, Charbulova
- 14. 5. 2024 – prezentace SŠ – Bezpečnostně právní akademie Brno
- 15. 5. 2024 – exkurze: Jaderná elektrárna Dukovany, Vodní elektrárna Dalešice – pro zájemce
- 23. 5. 2024 – prezentace SŠ stavebních řemesel Brno – Bosonohy
- 20. 6. 2024 – návštěva SŠ stavební Třebíč – 31 zájemců z 8. tříd:
- Den stavebnictví pro 8. ročník ZŠ, žáci se seznámili s nabízenými studijními a nematuritními obory, prohlédli si prostory školy, dílny a laboratoře.

- 24. 6. 2024 – exkurze do firmy: FK dřevěné lišty, Bojanovice
- Duben – červen (15. 4., 17. 4., 6. 5., 3. 6.) – ÚP Znojmo, besedy pro žáky 8. tříd k volbě povolání
- Žákům 8. tříd předána nabídka SCIO – Příprava na státní přijímací zkoušky (9 zájemců z osmých tříd)
- Březen – květen – Dotazník volby povolání a plánování profesní kariéry: dvě části – osobnostní dotazník, dotazník volby povolání – vypracovali všichni žáci 8. tříd v předmětu SP, s žáky vyhodnotila Mgr. Tereza Procházková, Ph.D.
- Celoročně využití internetových stránek <https://edukee.cz/>
- Celoročně využití deskové hry Cesta životem – hra k volbě povolání. Zahrnuje tři základní témata: kariéerní poradenství, finanční gramotnost a podporu podnikavosti. Hra se zaměřuje na srovnání podnikání versus zaměstnání, žáci se vyzkouší ***jak roli zaměstnance, tak roli podnikatele.***

### **Řádné termíny školní a talentové zkoušky:**

- 2. 1. – 15. 1. 2024 – talentové zkoušky na umělecké školy
- 2. 1. – 15. 2. 2024 – talentové zkoušky na gymnázia se sportovní přípravou
- 15. 1. – 31. 1. 2024 – talentové zkoušky na konzervatoře

### **Řádné termíny jednotné přijímací zkoušky na gymnázia a SOŠ:**

- 12. a 15. 4. 2024 – čtyřletý typ studia
- 16. a 17. 4. 2024 – šestiletý a osmiletý typ studia

### **Další vzdělávání výchovného poradce:**

- 3. 10., 17. 10., 31. 10., 14. 11., 28. 11., 12. 12., 9. 1. – Jak prakticky na kariérové poradenství, prezenční vzdělávací program (56 hodin)
- 16. 5. – exkurze do OHB Czechspace
- 22. 5. – Trh práce a spolupráce škol a firemního prostředí – webinář
- 22. 5. – Setkání výchovných kariéerních poradců – SOU a SOŠ SČMSD Znojmo
- 10. 6. – Zdroje a typy na kariérové poradenství – webinář

### **Přehled umístění žáků vycházejících z 9. ročníku:**

gymnázium	14 žáků
obory zakončené maturitní zkouškou	58 žáků
obory zakončené výučním listem	30 žáků
studium v Rakousku - Retz	1 žák
<u>studium na uměleckých školách</u>	<u>1 žák</u>
Celkem	104 žáků

Žáci přestupující na gymnázium osmileté: 9 žáků

Žáci přestupující na gymnázium šestileté: 2 žáci

Žáci vycházející z 8. ročníku: 0 žáků

Žáci přestupující z 8. ročníku na školu v Rakousku (Retz) – 0 žáků

## **Akce v oblasti výchova k povolání pro žáky prvního stupně**

### **První ročník**

Městský strážník – povolání, prevence

Galerie GaP – malíř

Třídní projekty – hry, výtvarné zpracování, čtení s porozuměním, hádanky, písničky

Návštěva knihovny – knihovnice

Ilustrátor – Adolf Dudek, Helena Zmatlíková

### **Druhý ročník**

Povolání spojená s oslavami Dne Země – včelař, rybář, lesník, myslivec

Strážník městské policie – propojení s prevencí

Ilustrátor – projekt Helena Zmatlíková, edukační program v Městské knihovně Znojmo, vystoupení ilustrátora Adolfa Dudka

Návštěva Dne otevřených dveří PČR

### **Třetí ročník**

I ve třetí třídě se o povolání mluví během celého roku. Žáci se seznamují s profesemi, s nimiž se denně setkávají, a dělají si představu o tom, co které povolání obnáší. Také se zamýšlejí nad tím, čím by chtěli jednou být oni sami. S některými profesemi se potkají přímo při různých akcích – preventivní program policie – policista, plavecký výcvik – plavčík, malování s Dudkem – malíř, Den Země – lesník. V hodinách čtení žáci četli básničky, hádanky a příběhy na téma povolání. O povolání diskutovali i v hodinách ČJS – pracovní listy, žáci si vyzkoušeli pantomimu, hádali povolání pomocí otázek. V hodinách VV malovali obrázky svého budoucího povolání.

### **Čtvrtý ročník**

Ve čtvrté třídě se žáci seznamovali s povoláním spíše po praktické stránce v běžném životě. S některými profesemi se potkali na školních akcích – preventivní program policie – policista, práce A. Pajdlové v SVC, která zajišťuje pro děti výchovu mimo vyučování, plavecký výcvik – plavčík, malování s Dudkem – ilustrátor, návštěva divadla – herec, beseda o včelách – včelař, návštěva výtvarné galerie GaP – malíř. Pracovnice Vodárenská společnosti dětem ukázala, co obnáší práce techniků, kteří zajišťují rozvod vody do domácností a co všechno musí znát pracovník čistíčky odpadních vod. V hodinách čtení žáci četli texty a seznamovali se s ilustracemi v knihách. Sami si vyzkoušeli napsat text na webovou stránku naší školy. V hodinách matematiky si v rámci finanční gramotnosti vyzkoušeli obchodování – nákup a prodej, dále počítali výdaje rodin a úspory. V hodinách VV malovali obrázky svého budoucího povolání.

### **Pátý ročník**

Navštívili jsme edukační program „Budiž cihla“ v JMM Znojmo. Žáci se seznámili s vlastnostmi stavebních materiálů – vyzkoušeli si ruční výrobu cihel tlačením do formy a seznámili se se starým tradičním řemeslem cihlářství a prací cihláře. V rámci edukačního programu vyhledávali informace v sekci neživé přírody – nahlédli do práce geologa. V předmětu VV jsme se zaměřili na témata architektura – povolání související s výstavbou domů, malířství, keramika – hrnčířství, historická řemesla, v rámci SP na oblasti zahrádkářství (výsadba, péče o rostliny) a práce v kuchyni, v předmětu PŘ žáky zaujala témata týkající se vesmíru – kosmonautiky, pozorování vesmíru, předpovědi počasí, hydrometeorologie, vodárny, člověk – lékařství, jednotlivých oborů medicíny, péče o tělo, první pomoci – záchranářství, mimořádných událostí a práce hasičů.

### **Odloučené pracoviště Konice**

Projektový den – povolání

Rostislav Procházka navštěvoval jako malý chlapec malotřídní školu v Konicích, kde postupně objevoval svůj pěvecký a herecký talent. Nyní se po letech vrátil, aby zde zavzpomínal a pobesedoval

o svém dětství, školní docházce, ale také se podělil o zážitky ze soutěže, které se nedávno s velkým úspěchem zúčastnil. Žáci ZŠ v Konicích se pasovali do role malých novinářů a pokládali Rostovi všetečné otázky. Ten všem trpělivě odpovídal, předvedl něco ze své volné disciplíny, pro kterou zvolil zpěv a hru na kytaru, a v závěru setkání došlo také na společné focení a autogramiádu. Žáci se tak dnešním dnem dozvěděli, co obnáší práce novináře nebo reportéra a jak práce v modelingu, která vypadá velmi jednoduše, vlastně vůbec jednoduchá není.

### Kroužek nadaných dětí

V Kroužku pro bystré a nadané děti jsme se dozvěděli, co všechno obnáší práce starosty města, jaké je to být stavitelem velkolepých budov, na co vše si musí dát pozor chemici a co je potřeba pro to, aby se člověk stal skutečným astronautem.

## 6. Výsledky vzdělávání žáků podle cílů stanovených školním vzdělávacím programem

### Závěrečné hodnocení vzdělávání žáků

ročník	počet žáků	prospělo s vyznamenáním	prospělo	neprospělo	opakuji
1.	100	99	1	0	0
2.	102	93	8	1	0
3.	88	78	18	2	0
4.	87	65	22	0	0
5.	86	59	26	1	0
<b>Celkem za 1. stupeň</b>	<b>472</b>	<b>394</b>	<b>75</b>	<b>4</b>	<b>0</b>
6.	92	39	53	0	0
7.	104	37	65	2	0
8.	91	32	57	2	1
9.	104	32	72	0	0
<b>Celkem za 2. stupeň</b>	<b>392</b>	<b>140</b>	<b>247</b>	<b>4</b>	<b>1</b>
<b>Celkem za školu</b>	<b>863</b>	<b>534</b>	<b>322</b>	<b>8</b>	<b>1</b>

Studium v zahraničí podle školského zákona 561/2004 Sb. § 38, odst. 1, písm. a: 3 žáci.

### Závěrečné hodnocení chování žáků

Kázeňská opatření	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Napomenutí TU	19	18	37
Důtka TU	8	13	21
Důtka ŘŠ	4	11	15
2. stupeň	4	2	6
3. stupeň	2	1	3
Pochvaly	1. stupeň	2. stupeň	celkem
Pochvala třídního učitele	45	12	57
Pochvala ředitelky školy	2	22	24

### Závěrečná absence žáků

Zameškané hodiny	1. stupeň	2. stupeň	celkem	průměr na žáka
Omluvené	20 576	23 683	44 259	51,28
Neomluvené	425	100	525	0,61

### Opravné zkoušky

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
3	4	1	3

### Zkoušky podle § 17, ods. 3 (přeskočení ročníku)

počet dětí	počet zkoušek	uspělo	neuspělo
0	0	0	0

### Počet žáků odcházejících ze ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník – na čtyřleté gymnázium	14
9. ročník – na SOŠ s maturitní zkouškou	58
9. ročník – na SOŠ s výučním listem	30
9. ročník – na SŠ v zahraničí	1
9. ročník – studium na uměleckých školách	1
8. ročník – ukončení povinné školní docházky	0
8. ročník – na SŠ v zahraničí	0
7. ročník – na šestileté gymnázium	2
5. ročník – na osmileté gymnázium	9
<b>Celkem</b>	<b>104</b>

## 7. Prevence sociálně patologických jevů a rizikového chování

Ve školním roce 2023-2024 realizovala škola preventivní aktivity obsažené v Preventivním programu školy „Společně bezpečně“. Ten vycházel ze Školní preventivní strategie ZŠ JUDr. Josefa Mareše a MŠ, z Národní strategie primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2019 – 2027, z Národní strategie prevence a snižování škod spojených se závislostním chováním 2019 – 2027 a Strategie prevence kriminality na léta 2022 – 2027, dále z Metodického pokynu ministryně školství, mládeže a tělovýchovy k prevenci a řešení šikany ve školách a školských zařízeních.

Hlavním cílem bylo předcházení výskytu rizikového chování žáků. Dále jsme se zaměřili na vedení a výchovu žáků ke zdravému životnímu stylu, dodržování zásad slušného chování, posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků. Za velmi důležitou součást programu považujeme aktivity zaměřené na šikany, kyberšikany, látkové i nelátkové závislosti a nebezpečí s nimi spojená. Rovněž byl kladen důraz na zkvalitnění spolupráce mezi rodinou a školou.

Průběžně byla mapována situace v oblasti výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách. Zaměřili jsme se na podporu spolupráce mezi pedagogy při řešení výskytu rizikového chování žáků a nastavení jednotného přístupu ze stran všech pedagogických pracovníků.

Cíle stanovené v PPŠ pro letošní školní rok byly převážně splněny. Pokračovali jsme v realizaci pravidelných třídnických hodin, což výrazným způsobem přispívá k budování pozitivních vzájemných vztahů v třídních kolektivech i ke zlepšení pozitivního klimatu školy. Ve třídách, kde došlo ke změně třídního učitele, byly realizovány adaptační aktivity podpořené z projektu OP JAK.

Zákonní zástupci žáků byli i v průběhu letošního školního roku informováni prostřednictvím e-mailové komunikace o rizicích, kterými mohou být ohroženy jejich děti. Jednalo se o informace týkající se různých návykových látek, nebezpečí v on-line prostředí i oblasti související s duševním zdravím. V rámci podpory začleňování žáků z UA bylo efektivní setrvání pozice “ukrajinského asistenta pedagoga”.

Na realizaci PPŠ se podíleli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jednotlivá témata jsou součástí školního vzdělávacího programu, nespecifická primární prevence kontinuálně probíhá napříč vyučovanými předměty na 1. i 2. stupni ZŠ. Současně proběhly preventivní programy zaměřené na konkrétní projevy rizikového chování, podporu duševního zdraví žáků a posílení pozitivního klimatu v třídních kolektivech. Ve vybraných třídách jsme uskutečnili pilotní testování sociometrické aplikace YoungLink.

Ve školním roce 2023/2024 proběhly následující preventivní akce:

<b>Termín</b>	<b>Třída</b>	<b>Počet žáků</b>	<b>Název</b>	<b>Realizátor preventivní aktivity</b>
22. 9. 2023	4. A	22	Den bez aut	Město Znojmo
22. 9. 2023	4. B	22	Den bez aut	Město Znojmo
22. 9. 2023	4. C	18	Den bez aut	Město Znojmo
22. 9. 2023	4. D	19	Den bez aut	Město Znojmo
7. 11. 2023	5. A	22	Preventivní program Emoce	Podané ruce o.p.s.
7. 11. 2023	5. B	21	Preventivní program Emoce	Podané ruce o.p.s.
7. 11. 2023	5. C	22	Preventivní program Emoce	Podané ruce o.p.s.
7. 11. 2023	5. D	22	Preventivní program Emoce	Podané ruce o.p.s.
23. 10. 2023	7. B	27	Preventivní program – Kyberšikana	Kpt. Roman Mráka
23. 10. 2023	7. C	26	Preventivní program – Kyberšikana	Kpt. Roman Mráka
6. 12. 2023	6. A - D	12	Čas proměn	MPedu z.s.
6. 12. 2023	6. B - D	11	Čas proměn	MPedu z.s.
6. 12. 2023	6. C - D	11	Čas proměn	MPedu z.s.
6. 12. 2023	6. D - D	6	Čas proměn	MPedu z.s.
7. 11. 2023	9. A	29	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
7. 11. 2023	9. B	25	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
7. 11. 2023	9. C	24	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
7. 11. 2023	9. D	26	Psychohygiena	Podané ruce o.p.s.
11. 1. 2024	6. A	28	Vzpoura úrazům	VZP
11. 1. 2024	6. B	21	Vzpoura úrazům	VZP
10. 1. 2024	6. C	23	Vzpoura úrazům	VZP
10. 1. 2024	6. D	21	Vzpoura úrazům	VZP
29. 5. 2024	4. A	22	Kamarádi, můj volný čas a já	SVČ Znojmo
29. 5. 2024	4. B	22	Kamarádi, můj volný čas a já	SVČ Znojmo
25. 4. 2024	4. C	18	Kamarádi, můj volný čas a já	SVČ Znojmo
25. 4. 2024	4. D	19	Kamarádi, můj volný čas a já	SVČ Znojmo
24. 4. 2024	8. A	24	Trestní odpovědnost	Policie ČR
23. 4. 2024	8. B	22	Trestní odpovědnost	Policie ČR

23. 4. 2024	8. C	24	Trestní odpovědnost	Policie ČR
16. 4. 2024	8. D	22	Trestní odpovědnost	Policie ČR
24. 4. 2024	9. A	29	Trestní odpovědnost	Policie ČR
30. 11. 2023	9. B	25	Trestní odpovědnost	Policie ČR
23. 11. 2023	9. C	24	Trestní odpovědnost	Policie ČR
16. 4. 2024	9. D	26	Trestní odpovědnost	Policie ČR
10. 10. 2023	1. A	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
9. 10. 2023	1. B	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
9. 10. 2023	1. C	24	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
10. 10. 2023	1. D	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
12. 10. 2023	2. A	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
12. 10. 2023	2. B	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
17. 10. 2023	2. C	26	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
18. 10. 2023	2. D	25	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
23. 10. 2023	3. A	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
17. 10. 2023	3. B	23	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
18. 10. 2023	3. C	24	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
23. 10. 2023	3. D	24	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
19. 10. 2023	1. – 4.K	25	Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
30. 10. 2023	MŠ		Preventivní program MP Znojmo	MP Znojmo
1. 2. 2024	2. K	14	Dopravní výchova	
	4. A	22	Dopravní výchova	
	4. B	22	Dopravní výchova	
	4. C	18	Dopravní výchova	
	4. D	19	Dopravní výchova	
6. 9. – 8. 9. 2023	5. B	21	Adaptační kurz	ZŠ
6. 9. – 8. 9. 2023	5. C	22	Adaptační kurz	ZŠ
6. 9. – 8. 9. 2023	5. D	22	Adaptační kurz	ZŠ
6. 9. – 8. 9. 2023	6. A	28	Adaptační kurz	ZŠ

6. 9. – 8. 9. 2023	6. D	21	Adaptační kurz	ZŠ
6. 9. – 8. 9. 2023	7. C	26	Adaptační kurz	ZŠ

Za realizaci PPŠ odpovídaly obě školní metodičky prevence. Zajištění a realizace preventivních programů byly plně v kompetenci ŠMP Mgr. Kateřiny Králíčkové. Koordinaci práce jednotlivých učitelů a dalších spolupracovníků zajišťovala ŠMP Mgr. Šárka Grunová, která se společně s ostatními členy školního poradenského pracoviště podílela na analýze současného stavu i na řešení jednotlivých problémů. O průběhu naplňování PPŠ i aktuálním stavu výskytu a řešení projevů rizikového chování pravidelně informovala vedení školy a vyhodnocovala s ním aktuální situaci ve škole.

Stejně jako tomu bylo v předchozích letech, škola pokračovala v intenzivní spolupráci se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC), SVP Labyrint a Šance, OSPOD i dalšími organizacemi.

## 8. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Školní poradenské pracoviště ve školním roce 2023/24 bylo tvořeno týmem poradenských pracovníků:

- Mgr. Gabriela Hagarová – vedoucí školního poradenského pracoviště, školní speciální pedagog pro 1. stupeň
- Mgr. Kateřina Králíčková – školní metodik prevence pro zajištění a realizaci preventivních programů,
- Mgr. Šárka Grunová – školní speciální pedagog pro 2. stupeň, školní metodik prevence
- Mgr. Dana Škapová – výchovný poradce, kariérový poradce
- Mgr. Eliška Salavová – koordinátor pro nadané žáky
- Mgr. Dagmar Koukalová – školní speciální pedagog (zaměření na výuku žáků s OMJ)
- Mgr. Alena Fukalová – metodik pro žáky s OMJ

Současně v souvislosti s prodlouženou platností zákona 67/2022 Sb. Lex Ukrajina IV. došlo k rozšíření ŠPP o pozici ukrajinského asistenta.

### 8. 1. Poradenské služby pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Na škole bylo vzděláváno cca 54 žáků se školou přiznaným 1. stupněm PO. Dále na škole plnilo povinnou školní docházku cca 140 žáků s potřebou podpůrných opatření 2. - 4. stupně, u 65 žáků bylo ŠPZ doporučeno IVP (OMJ, VPU, VPCH, ZP, TP, PAS, LMP a kombinované postižení a žáci nadaní). Počet žáků s PO je v průběhu roku v závislosti na Doporučení ŠPZ proměnlivý.

V programu ŠPP byly stanoveny hlavní úkoly pro jednotlivé oblasti, které se v průběhu roku plynule plnily:

#### Vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami

- zajištění realizace předmětu speciální pedagogické péče (PSPP) a současně úpravy obsahu vzdělávání (ÚOV) u žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ), dle možností školy probíhaly PI
- realizace kurzu jazykové přípravy
- podpora vzdělávání žáků z Ukrajiny v součinnosti s ukrajinskou asistentkou pedagoga
- podpora komunikace mezi ZZ u žáků s OMJ a školou
- zajištění úpravy podmínek při konání jednotných přijímacích zkoušek na střední školy



- metodická podpora a vedení asistentů pedagoga
- vedení a výchova žáků ke zdravému životnímu stylu, dodržování zásad slušného chování, posilování komunikačních dovedností a sebevědomí žáků, zapojení všech pedagogických pracovníků do realizace PPŠ a začleňování žáků s potřebou podpůrných opatření do třídního kolektivu (specifikace ve zprávě ŠMP)
- zkvalitnění spolupráce mezi rodinou a školou, zmapování situace v oblasti výskytu rizikového chování v jednotlivých třídách, zkvalitnění spolupráce mezi pedagogy při řešení výskytu rizikového chování žáků
- poskytovány poradenské služby pro žáky i jejich zákonné zástupce týkající se rozhodování o další vzdělávací cestě (specifikace ve zprávě kariérového poradce).
- spolupráce s PPP v oblasti vzdělávání ukrajinských žáků zajištění nastavení odpovídajících PO pro následný školní rok

Ze strany ŠPZ byla 81 žákům se SVP doporučena realizace PSPP. ÚOV pro žáky s OMJ byla doporučena v 19 případech. Jednotlivé hodiny se v průběhu roku v souvislosti s doporučením ŠPZ měnily.

ŠPP v součinnosti s vedením školy realizovalo spolupráci s Mateřskou školou Holandská a MŠ Nový Šaldorf. Na společné konzultační schůzce se ZZ dětí pravidelně docházelo k výměně informací týkající se strategie školy a současně vzhled do kritérií školní zralosti a školní připravenosti v návaznosti na organizaci zápisu do ZŠ.

## **8. 2. Výuka žáků s odlišným mateřským jazykem (OMJ) § 20 ŠZ probíhající ve spolupráci ŠPP**

Poskytování bezplatné jazykové přípravy. Tuto přípravu navštěvovali ve školním roce 2023/2024 pouze žáci ZŠ JUDr. Josefa Mareše. Nárok na jazykovou přípravu měli pouze nově příchozí žáci cizinci, kteří plnili povinnou školní docházku v ČR po dobu kratší než 12 měsíců převážně ukrajinské, vietnamské a turecké národnosti. Kurzem prošlo celkem 10 žáků.

Vzdělávání dle: Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro základní vzdělávání (NPI ČR)

Výukou byla pod metodickým vedením Mgr. Aleny Fukalové pověřená Mgr. Dagmar Koukalová za spolupráce ukrajinské AP

Používané výukové zdroje:

- Český jazyk pro mladé cizince 1, 2 + pracovní sešit, Mgr. Svatava Škodová, Ph.D.
- Prázdninová škola češtiny. Jaurisová B., NIDV, 2016
- Můj první pracovní sešit z ČJ – pro žáky cizince, Mgr. Flanderková
- <https://www.inkluzivniskola.cz/>
- [www.meta.cz](http://www.meta.cz)

Hlavním cílem jazykové přípravy bylo osvojit si základní slovní zásobu a běžně užívané fráze z tematických oblastí předepsaných Kurikulem. Stanovený tematický plán byl splněn.

### **8. 3. Vzdělávání žáků s odlišným mateřským jazykem probíhající na základě doporučení ŠPZ**

Ve školním roce 2023/2024 bylo na naší škole vzděláváno 93 žáků s OMJ z tohoto počtu byla 23 žákům poskytována podpora na základě doporučení Pedagogicko-psychologické poradny (PPP) Znojmo. Zmínění žáci docházeli na hodiny ke ŠSP, která se zabývá výukou žáků s OMJ a současně výuku vedla metodička pro žáky cizince. Jazyková podpora probíhala v rámci Předmětu speciální pedagogické péče (PSPP), dále pak formou hodin Úprava obsahu vzdělávání (ÚOV) zaměřeného na osvojení si českého jazyka.

Žákům s OMJ byla na naší škole poskytnuta na základě doporučení PPP Znojmo podpora v podobě hodin:

a) ÚOV – zaměřeny na gramatickou oblast ČJ a vycházely z úzké spolupráce s vyučujícími českého jazyka. Předmět navštěvovalo celkem 19 žáků.

b) PSPP – zaměřeny na slovní zásobu a rozšiřování samostatného vyjadřování (ústní i písemná podoba). Předmět navštěvovalo celkem 24 žáků.

### **8. 4. Péče o žáky nadané a mimořádně nadané**

Ve školním roce 2023/24 jsme nově zahájili tandemovou výuku matematiky pro vybrané žáky 2 – 5. tříd a tandemovou výuku českého jazyka pro vybrané žáky 5. tříd. Náplní hodin matematiky byly aktivity, logické úlohy a hry na aktuálně probírané téma v matematice. Náplní hodin českého jazyka bylo věnovat se kreativní tvorbě, práce s textem, trénovat komunikační schopnosti, znalosti gramatiky a jiné aktivity na aktuálně probíraná témata v českém jazyce. Cílem těchto hodin bylo podpořit žáky se zájmem o daný předmět a výuku obměnit. Hodiny měly pozitivní ohlasy.

Současně jsme oslovili žáky 3. – 6. ročníků, kteří navštěvovali kroužek nadaných v předchozím školním roce. Vyučující druhých ročníků nominovali děti, které by se mohly také zapojit. Z důvodu velkého zájmu byly nakonec otevřeny čtyři kroužky namísto plánovaných tří kroužků. Náplň kroužku byla letos od 2. pololetí rozšířena o metodu FIE. Jedná se o metodu instrumentálního uvědomování, která akceleruje kritické myšlení a zvyšuje efektivitu učení. Metoda přináší umění vytvořit si strategii řešení úkolu, upevňuje sebedůvěru, odstraňuje impulzivitu a strach z chyby, rozvíjí vyjadřování a respektování jiného názoru a pomáhá lépe se orientovat ve vlastním životě. Mimo to v kroužku i nadále probíhaly aktivity rozvíjející logické myšlení a intelektové schopnosti. V hodinách se děti věnovaly různým zajímavým tématům a projektům, pokusům, skládáním a programováním robotů LEGO SPIKE. Jednou z aktivit byla rovněž návštěva paní starostky města Znojma a poté práce na projektu na téma Znojmo. Za zmínku stojí také projektové odpoledne na téma „Chemické pokusy“, ve kterých připravila kolegyně Mgr. Mössmerová společně s žáky vyšších ročníků několik chemických pokusů a děti z kroužků si je mohly vyzkoušet. Nedílnou součástí práce v kroužcích je využití velké sbírky stolních her – strategických, logických, vědomostních, ale i her, které rozvíjí fantazii a kreativitu.

I v letošním školním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Inveniem. V říjnu proběhlo testování žáků 1. ročníku na matematické schopnosti a dovednosti. Do testování se zapojilo 50 žáků. V červnu se naše škola zapojila do pilotáže testování 3. ročníku. Jednalo se o hry na socio-emoční schopnosti a

verbální test. Do pilotáže testování se zapojilo 70 žáků. V dubnu letošního roku rovněž proběhlo testování IQ Mensou. Kroužek nadaných dětí jsme zakončili výletem do Brna na interaktivní výstavu kosmonautiky Space mission. Děti měly možnost si prohlédnout obrázky a různá zařízení od prvních pokusů o dobytí vesmíru až po současnost. Poté si vyzkoušely na různých zařízeních opatřených virtuálními brýlemi, jaké to je proletět se kosmem, zažít pád rakety nebo útok dinosaurů.

## **8. 5. Prezentace služeb školního poradenského zařízení**

ŠSP se podílel na třídních schůzkách v 1. ročníku na předání základních informací (o školním poradenském pracovišti, o aktivitách speciálního pedagoga) připravených pro žáky a rodiče žáků 1. ročníku. V oblasti vzájemného předávání informací a konzultací s jinými odborníky docházelo k pravidelným konzultacím na PPP Znojmo, případně na metodických kabinetech MAP v ORP Znojmo.

## **8. 6. Spolupráce s asistenty pedagoga, využití asistentů pedagoga, jiné formy spolupráce**

Vedení ŠPP metodicky vedlo a koordinovalo práci asistentek pedagoga. Škola zaměstnávala 23 asistentek pedagoga zařazených do tříd, v nichž se vzdělávali žáci s tělesným postižením, SPCH, SPU a současně u žáků s kombinovaným postižením, žáků s LMP a PAS.

V průběhu roku v součinnosti školy, ZZ a ŠPZ došlo u žákyně s těžkým tělesným postižením k úpravám v organizaci vzdělávání, přechod na vzdělávání v domácím prostředí v souvislosti s aktuálním zdravotním stavem.

Součástí personální podpory školy byla také ukrajinská asistentka, která se podílela nejen na vzdělávání ukrajinských žáků v souvislosti s ozbrojeným konfliktem, ale také byla součástí spolupráce v oblasti komunikace školy se ZZ ukrajinských žáků.

V případě konkrétních žáků byla metodická podpora současně zaštitěna pracovníky spolupracujících organizací – SPC, SVP, OSPOD.

## **9. Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků**

Pedagogičtí pracovníci se ve školním roce 2023-24 účastnili školení, webinářů, seminářů a celostátních konferencí. Většina školení byla hrazena z OP JAK – projektu spolufinancovaného Evropskou unií.

Naši učitelé si sdílí navzájem své zkušenosti z praxe a poznatky ze školení v našem programu Lektorujeme si svoji sborovnu. Vzájemná sdílení probíhají většinou v úterý. Díky tomu se daří aktivně zapojovat moderní prvky ve výuce ve všech ročnících a předmětech.

Přehled školení, vzdělávacích kurzů a seminářů je v příloze č. 3 – Další vzdělávání pedagogických pracovníků a č. 4 – Lektorujeme si svoji sborovnu.

Také nepedagogičtí pracovníci se vzdělávají. Přehled školení je v příloze č. 5. – Další vzdělávání nepedagogických pracovníků.

## 10. Prezentace školy na veřejnosti

- Zapojení do celonárodních soutěží
- Umožnění praxe, náslechnů a výzkumů studentů SŠ a VŠ
- Články v regionálním tisku
- Webové stránky školy – prezentace aktualit ze života školy
- Školní facebookový profil
- Akce pořádané školním Parlamentem pro veřejnost
- Den otevřených dveří
- Vystoupení na akcích pořádaných městem Znojmem

### *Spoluúčast školy na životě obce*

- Účast na výtvarných soutěžích pořádaných městem Znojmem
- Účast v Projektu „Babička a dědeček do školy“ v rámci Rodinné politiky Města Znojma
- Účast žáků školy v soutěžích mimo město Znojmo, kterou chápeme nejen jako prezentaci školy, ale zároveň i jako prezentaci města Znojma

### *Spolupráce s dalšími subjekty*

- Město Znojmo – spolupráce v Projektu Kolumbus I a II
- Spolupráce s PPP a SPC
- Mensa ČR
- MAS znojemské vinařství
- Asociace škol Unesco
- Asociace Cambridgeských škol
- Soukromá jazyková škola P.A.R.K
- Spolupráce s GSPGŠ Znojmo, FSS Brno – praxe studentů v ZŠ i v MŠ
- Spolupráce s JCMM (Jihomoravské centrum pro mezinárodní mobilitu, z.s.p.o), které ve spolupráci s Katedrou psychologie MUNI FSS Brno na projektu „Podpora vzdělávání nadaných žáků v Jihomoravském kraji“ – pilotáž programů i depistáž nadání žáků
- Spolupráce s pobočkou Paměti národa POST BELLUM
- MŠ Holandská a MŠ Nový Šaldorf-Sedlešovice – návštěvy dětí v ZŠ, návštěva zástupců ZŠ na schůzce MŠ před zápisem do 1. tříd
- Policie ČR, Městská policie
- Středisko volného času Znojmo
- Městská knihovna
- Environmentální vzdělávací organizace LIPKA
- VIM Brno: projekt přeshraniční spolupráce JOBITY (Future Jobs in Innovation & Technology), Interreg Rakousko-Česko
- Okresní hospodářská komora Znojmo
- Oblastní charita Znojmo
- HZS JMK ÚO Znojmo
- NP Podyjí
- Střední článek podpory
- Patron dětí
- JMK – potravinová pomoc dětem
- KHS ÚP Znojmo

## 11. Další aktivity školy

### 11. 1. Účast v testování

Ve školním roce 2023/2024 byla naše škola mezinárodním konsorciem zařazena do reprezentativního vzorku škol, ve kterých proběhlo šetření TALIS. Česká školní inspekce se pravidelně podílí na zajišťování mezinárodních šetření ve školách, která přinášejí zjištění o matematických, čtenářských, přírodovědných a počítačových dovednostech žáků (PISA, TIMSS, PIRLS, ICILS) i názorech a postojích ředitelů a učitelů na vyučování a učení (TALIS).

Česká republika se ve školním roce 2023/2024, na více než 350 reprezentativně vybraných školách, aktuálně zapojila do cyklu TALIS 2024 (*Teaching and Learning International Survey*). Zjištění TALIS v kontextu mezinárodního srovnání a mezinárodní inspirace umožňují rozvíjet podporu práce učitelů a ředitelů a vytvářet pro ni vhodné podmínky. Externí pohled na názory, postoje a zkušenosti učitelů a ředitelů přináší pro Českou republiku velmi důležitá doplnění národních inspekčních zjištění.

Zveřejnění zjištění z TALIS 2024 je plánováno na říjen 2025. Ještě před tím bude pro každou školu zapojenou do TALIS 2024 připravena školní zpráva, která bude obsahovat vybraná souhrnná zjištění za školu a anonymní srovnání s ostatními školami v ČR. Předpokládaný termín vyhotovení školních zpráv je začátek roku 2025. Školní zprávu bude poskytnuta vždy pouze dané škole.

Ve spolupráci s JCOMM proběhlo pilotní testování žáků 3. ročníků testy INVENIO a v prvních třídách testování Nadaný prvňáček. V dubnu jsme zájemcům nabídli testování IQ s Menzou. Tohoto testování se zúčastnilo 50 žáků, z toho 25 žáků dosáhlo výsledků nadprůměr, vysoký nadprůměr nebo velmi vysoký nadprůměr.

Také proběhlo pilotní testování webové aplikace YoungLink ve třech třídách školy. Jedná se o nástroj, který školám a rodičům poskytuje přehled o tom, jak se dětem uvnitř třídního kolektivu daří po sociální stránce. Poskytuje informace o tom, jak spolu děti vychází, jestli se ve třídě projevuje šikana nebo jak dominantní žáci ovlivňují své spolužáky. Cílem aplikace je pomoci včas předcházet stupňování rizikového chování a přispět tak k budování pozitivního sociálního klimatu uvnitř školních tříd. Výsledky nám potvrdily stav, který byl v daných třídách zjištěn PPP nebo jsme jej sami vyzorovali.

#### **Aktivity**

- V červnu 2023 byla podána žádost o podporu v rámci projektu OP JAK pro MŠ, ZŠ i ŠD. Na základě této žádosti máme k dispozici 4 780 000,- Kč a od září 2023 tyto finance čerpáme
- KOLUMBUS I a II
- Podpora výuky jazyků a podpora vzdělávání nadaných žáků
- Jazykové kurzy pro přípravu na zkoušky CAMBRIDGE
- Vzájemné hospitace učitelů – výměna zkušeností
- Lektorujeme si svoji sborovnu
- Spolupráce s Mensou ČR
- Plnění úkolů pro přidružené školy UNESCO
- Zapojení do programu Ovoce do škol pro žáky 1. stupně
- Zapojení do programu Obědy školákům – Patron dětí, Potravinová pomoc dětem – JMK
- Slavnostní rozloučení s žáky 9. ročníků i tentokrát proběhlo v krásném prostředí opraveného Centra Louka
- Tradiční vyprovázení žáků 9. tříd ze školy v poslední den školního roku

Mimoškolní aktivity žáků jsou také v příloze č. 2 Tabulka kroužků 2023/2024.

Účast žáků na soutěžích a olympiádách podrobně uvádíme v příloze č. 1 Úspěchy školy 2023/2024.

## 11. 2. Školní žákovský parlament

Do školního parlamentu pod vedením koordinátorky Mgr. Aleny Štruncové se ve školním roce 2023/2024 přihlásilo 30 žáků 4. – 9. tříd, ale pravidelně schůzky navštěvovalo zhruba 16 žáků.

Začátkem roku jsme se věnovali různým seznamovacím aktivitám a plánovali činnost pro tento školní rok. V listopadu proběhl prožitkový kurz parlamentu pod vedením paní učitelky Štruncové a za účasti pana učitele Pořízka, který se o činnost parlamentu zajímal.

V 1. pololetí jsme mimo jiné uspořádali *Barevný týden*, ve kterém žáci přicházeli do školy každý den v jiné barvě oblečení, dny s *adventními postavami* u vchodu do školy, nebo *besedu s vedoucí školní jídelny* s prohlídkou školní kuchyně. Nově se parlament zúčastnil *Dne dobrých skutků* v rámci projektu Jsem laskavec - upekli jsme sladké pohoštění pro všechny zaměstnance školy jako poděkování za jejich práci. Zapojili jsme se do Dne otevřených dveří poprvé uspořádáním *Vánočního trhu* s výrobky žáků, jejichž prodejem jsme získali 8266,- na nákup komponentů potřebných k vybudování hmatové stezky na pozemku školy a šicího stroje do hodin světa práce. Již podruhé byla úspěšná naše *Cestička ke štěstí* s větvíčkami jmelí.

V 2. pololetí jsme na Den sv. Valentýna přichystali již tradiční *Den pochval*, počátkem března se naše předsedkyně Lucie Valentová spolu s paní koordinátorkou zúčastnila online *setkání parlamentů Škol pro demokracii* z celé české republiky. Lucie Valentová se v letošním školním roce také stala vedoucí skupiny žáků 8. a 9. tříd, kteří se zapojili do projektu *Paměti národa Příběhy našich sousedů* zpracováním rozhlasové reportáže. Vycházeli z rozhovoru s bývalou učitelkou naší školy PaedDr. Marií Karšulínovou o jejím životě, a to především dětství a zážitcích z roku 1968 a revolučního roku 1989. Dále jsme se v parlamentu zabývali přípravou burzy knih v rámci jednotlivých tříd, pro žáky 1. i 2. stupně jsme uspořádali pod názvem *Rande s knížkou naslepo* čtenářské dílny, na Den učitelů jsme si zkusili po dohodě s učiteli učit my, žáci. Pomáhali jsme již tradičně *při zápisu* budoucích prvňáčků a užili si *Bláznivý týden* s akcemi *Den naruby*, *Den bez batohů*, *Den bláznivých účesů a pokrývek hlavy* a *Pyžamový den*. *Fotosoutěž Vítání jara* byla naším přínosem pro Den Země. Na pozvání pana místostarosty města Znojma Jana Blahy se setkání o rozvoji spolupráce města se školními parlamenty základních škol zúčastnila koncem dubna koordinátorka Alena Štruncová spolu s ředitelkou školy Evou Hubatkovou. *Den s pohádkou* jsme si užili v květnu v pohádkových kostýmech. Největší akcí letošního školního roku, kterou zaštil náš školní parlament, se stal již podruhé *školní jarmark*. Za výpěstky a výrobky našich žáků jsme utržili 16 321,- Kč, které budou tentokrát použity na nákup nádrží na vodu, laviček na školní pozemek, kompostéru a popř. drobných pomůcek do světa práce.

Na posledních schůzkách již připravujeme plán činnosti pro příští školní rok. Mimo jiné jsme si dohodli spolupráci s vedením Domova pro seniory ve Znojmě a chystáme společné aktivity, které mají za cíl potěšit především osamocené seniory.

### 11. 3. Letní škola

Ve spolupráci se zřizovatelem městem Znojmem proběhla na naší škole v srpnu letní škola. Projekt Letní školy proběhl ve dvou týdenních turnusech. Žáci si mohli vybrat a zapojit se do 7 nabízených programů:

- Z pohádky do pohádky
- Indiánské léto
- Zábavný týden s angličtinou
- Putování s Mareškou
- Pirátská výprava
- Fit týden s němčinou

Během těchto dvou týdnů se do projektu zapojilo 51 žáků 1. stupně. Z nabízených programů nebyl realizovaný pro malý zájem projekt Zábavný týden s angličtinou a Fit týden s němčinou. Programy byly zaměřeny na kolektivní a prožitkové aktivity, sport, soutěže a poznávání našeho města a jeho okolí. Zpětná vazba od zapojených pedagogů nám potvrdila, že jsme zvolili velmi vhodnou formu letních aktivit.

## 12. Výsledky inspekčních činností a kontrol

### INSPEKČNÍ ČINNOST.

Ve školním roce 2023/2024 kontrola ČŠI na naší škole neproběhla.

### KONTROLY

V říjnu 2023 proběhlo na naši vlastní žádost šetření KHS - "Orientační měření koncentrace oxidu uhličitého". Během šetření bylo provedeno sledování teploty, relativní vlhkosti a proudění vzduchu v osmi náhodně vybraných učebnách. Jednalo se o zjištění účinnosti rekuperace a klimatizace po spuštění nových rekuperačních a klimatizačních jednotek do provozu.

Bylo zjištěno, že ve dvou učebnách se hodnota CO<sub>2</sub> blížila maximu, přitom dle projektové dokumentace měla být maximální koncentrace CO<sub>2</sub> 1230 ppm pro místnost s objemem vzduchu 230 m<sup>3</sup> a obsazeností 32 žáků a 2 vyučující. Velikosti měřených místností byly různé, počet osob nikdy nedosahoval počtu uváděného v projektové dokumentaci. Lze tedy usoudit, že faktická účinnost neodpovídá projektové dokumentaci. V některých částech učeben bylo patrné vyšší proudění vzduchu a pocitově se jevilo jako nepříjemné. Proudění vzduch je tedy v rámci místnosti nerovnoměrné, protože nebyly použity klimatizační jednotky s vertikálními i horizontálními lamelami. Bylo to způsobeno tím, že projektant tento požadavek do projektu nezahrnul. Klimatizační jednotky mají pouze horizontální lamely, což způsobuje v distribuci vzduch „tunelový“ efekt a chladný vzduch se šíří převážně v oblasti před klimatizační jednotkou (od dveří k oknu) a dále do místnosti se dostává se zpožděním.

V dubnu proběhl pravidelný audit hospodaření. **Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

V květnu proběhla kontrola nad dodržováním GDPR. Kontrolu provedla Ing. Irena Fučíková, pověřenec pro ochranu osobních údajů. **Na základě kontroly nebyly zjištěny žádné nedostatky.**

## 13. Základní údaje o hospodaření školy

### Rozpočtové prostředky 2023

Hlavními prostředky, se kterými škola hospodaří, je státní rozpočet ÚZ 33353 a prostředky od zřizovatele na provoz ÚZ 00002. Škola ukončila projekt OPVV šablony a navázala projektem OP JAK. Jsou to prostředky na platy školních asistentů, speciálních pedagogů a na nadstandartní výukové metody a materiály.

ÚZ 00002	8 433 133,- Kč rozpočet MÚ
ÚZ 13014	13 927,90 Kč dotovaná strava dětem ohrožených chudobou
ÚZ 33353	79 467 621,- Kč státní rozpočet
ÚZ 33063	409 990,67 Kč projekt EU OPVV šablony
ÚZ 33086	68 100,- Kč doučování
ÚZ 33092	939 055,38 Kč OP JAK
ÚZ 33088	159 000,- Kč NPO – prevence digitální propasti
ÚZ 33052	360 139,94 Kč ukrajinský asistent
Kroužky hrazené rodiči	203 970,- Kč
Platby od rodičů na akce pořádané školou	2 899 643,- Kč
Celkem	92 954 580,89 Kč.

### Vyúčtování účelových akcí 2023

nábytek ZŘŠ	51 120,- Kč
nábytek II st.	300 000,- Kč
nábytek ZŠ Konice dokup	24 814,- Kč
vitřina na poháry a úložný prostor na batohy u jídelny	49 850,- Kč
sedací nábytek chodby ZŠ	61 160,90 Kč
oprava oplocení II etapa jih včetně brány	336 296,51 Kč
účelová akce oprava rampy ŠJ	503 234,- Kč
malování, nátěr topení ZŠ Konice 2 NP, schodiště, přízemí vchod ZŠ	212 820,- Kč
oprava podlahy MŠ Konice – třída	97 038,- Kč
předláždění dvora ZŠ a MŠ Konice	220 220,- Kč
výměna vchodových dveří ŠD	93 825,- Kč
výměna 9 ks umyvadel včetně obkladů, nové umyvadlo – prezentační učebna	228 690,- Kč

### Investiční účelové akce

Zahradní traktůrek 79 990,- Kč

### Zhodnocení výsledku hospodaření za rok 2023

Výsledek hospodaření činí z hospodářské činnosti 16 246,18 Kč, z hlavní činnosti 30 483,13 Kč. Největší nárůst nákladů proti roku 2022 byl v elektrické energii – od září začala fungovat rekuperační a klimatizační jednotky a v dodávce tepla, které odebíráme od Znojenské tepelné společnosti. Cena za GJ tepla v roce 2022 byla 560,- Kč, v roce 2023 1490,- Kč/GJ a od dubna 2023 1290,- Kč/GJ. Objem spotřeby jsme se snažili snížit nižší vstupní teplotou vody do topného systému. Dále je velká spotřeba čistících a hygienických prostředků z důvodů zachování hygienických podmínek pro žáky (v době covidu se zavedly papírové utěrky, desinfekční prostředky, tekutá mýdla v každé učebně). Dále také stoupá položka služby, jelikož se navýšili počty PC, NBT (projekty MŠMT – NPO na prevenci digitální propasti) a jiné techniky, kde musíme mít placené SW služby – ESET, OFFSET, programové upgrade, platby za cloudové služby a podobně. Zvýšení výnosů je způsobeno navýšením úroku na spořicímu účtu. Výnosy z vedlejší činnosti čerpáme na opravy a nákup DDHM zejména do školní jídelny, nákup plechové garáže na traktůrek.



## 14. Rekonstrukce, investice a opravy ve škole

### Budova Konice

Na odloučeném pracovišti byla zhotovena dokumentace k opravě plotu a zdí a proběhla 1. etapa opravy plotu včetně nové brány ze zadní části areálu školy. Také byl proveden nátěr podhledů střechy. V budově byl zakoupen nový nábytek pro sborovnu.

### Budova Klášterní

Zde byly pořízeny nové uzamykatelné skříně ke mzdové účetní, dokoupen nábytek do tříd 2. stupně, sedací nábytek na chodby. Podařilo se nám vyměnit další umyvadla a obklady ve třídách.

Vloni pořízené vitríny před ŠJ byly doplněny o police a skříně na uskladnění tříděného odpadu a školní BOOK SWAP, tj. knihovna, kam žáci nosí z domu knihy, které již nechtějí a mohou si odnést jiné, které je zajímají. Nápisy ke skříně byly zhotoveny učni z UHLÁRKY – Střední školy technické ve Znojmě, se kterou spolupracujeme na některých akcích.



Byly vyměněny dveře hlavního vchodu do školy z ulice Vídeňská. Dokončili jsme i výměnu plotu včetně brány kolem areálu (ze strany parku).

Na střeše budovy proběhlo přeložení antény pro bezdrátový internet, který nesplňoval bezpečnostní požadavky a byl v kolizi s nově vybudovanou ochranou proti blesku.

Na konci září by měly být, po několikerych urgencích, dodány i nastavitelné lavice a židle pro jednu učebnu.

Byly pořízeny nové šatní skřínky pro 2. stupeň. Získali jsme tak 290 míst a mohli jsme část starých a neopravitelných skříněk vyřadit. Proběhnout by měla ještě instalace magnetických zámků do sboroven.



Z projektu OP JAK byly na obou budovách provedeny polepy podlah – hry pro první stupeň, na hlavní budově byl pořízen polep stěny na chodbě Ředitelská. Ve vstupním prostoru byla u příležitosti 40. výročí otevření školy pořízena deska s QR kódy, které po načtení odkazují na historii školy.



V prostoru šaten byl také instalován polep “strom úspěchů”.



### **Investiční akce**

Do rozpočtu jsme dostali finance na 4 akce – revitalizace sportovního areálu, vnitřní a venkovní kamerový systém, základová deska pod domeček MŠ a PD rekonstrukce elektroinstalace v Konicích. Bohužel i přesto, že jsme veškeré podklady dodali a se zástupci odboru několikrát jednali, se zatím ani jedna akce nerealizovala, ačkoliv jsme byli opakovaně ubezpečováni, že akce proběhnou.

V září 2023 byly do provozu uvedeny rekuperační a klimatizační jednotky. Ukázalo se, že nefungují tak, jak bychom si přáli. Také ovládání jednotek je problematické. Rekuperační jednotky je možné ovládat přes webové rozhraní, ale klimatizační jednotky je potřeba ovládat manuálně a většinou každou zvlášť. V případě, že dojde k přerušení dodávky elektrické energie, je potřeba vše znova nastavit, protože tyto jednotky nemají paměť a informace se neukládají. Opět je to způsobeno tím, že tento požadavek nebyl specifikován v projektové dokumentaci. Také nemáme dodnes uzavřenu servisní smlouvu na pravidelný servis a údržbu rekuperačních a klimatizačních jednotek.

Nicméně je nutné konstatovat, že i přes nedostatky se ukazuje, že klimatizace tříd v teplotně náročném počasí je účinná v tom smyslu, že ve třídách je možné udržovat teplotu na úrovni 25 °C a žáci tak netrpí vysokými teplotami, jako tomu bylo v předešlých letech.

## 15. Zhodnocení a závěr

Škola vzdělává velké množství žáků, což znamená, že spektrum vzdělávacích předpokladů i sociálního zázemí je velmi široké. Přesto škola stále dokáže nacházet způsoby, jak systematicky podporovat všechny žáky, aby se dařilo naplňovat vzdělávací potenciál naprosté většiny z nich.

Dosahujeme toho kladením důrazu na kvalitu vyučovacích hodin, na organizaci vzdělávacího procesu a realizací individuálních podpůrných opatření a směřujeme k vytváření a rozvoji vzdělávacích a pracovních návyků žáků. Také se snažíme o úzkou spolupráci se zákonnými zástupci, kterým v případě potřeby zajišťujeme podporu díky skvěle fungujícímu školnímu poradenskému pracovišti a vstřícnosti a ochotě převážně většiny pedagogických pracovníků. Věnujeme se i žákům nadaným. Spolupracujeme s Masarykovou univerzitou, Fakultou sociálních studií na katedře psychologie, Institutu pro psychologický výzkum na testování a vyhledávání nadaných žáků. S těmi pak pracují vybraní pedagogové a jejich nadání je dále rozvíjeno v kroužcích pořádaných školou a práci s nimi jsme rozšířili i výukou nadaných žáků v předmětech český jazyk a matematika.

Pedagogičtí i nepedagogičtí pracovníci školy v naprosté většině vykonávají svou práci s vysokým pocitem zodpovědnosti. Pedagogové se neustále snaží vzdělávat a obohacovat výuku o stále nové přístupy a metody. Snaží se výuku zpestřit tak, aby byla pro žáky motivující a aby odrážela měnící se poměry ve společnosti i nové požadavky na kompetence žáků.

Nicméně je bohužel nutno konstatovat, že i nadále se zvyšují nároky kladené na pedagogické pracovníky. Ať je to přímá práce se žáky – inkluze, nadání, cizinci, zvyšující se počet žáků ve třídách – tak i práce se samotnou dokumentací, která v rozporu s neustálými sliby a proklamacemi MŠMT narůstá do neuvěřitelných rozměrů. Tím se zároveň ztrácí i motivace pro pedagogickou práci díky nekoncepčnosti a rozporuplným prohlášením samotného ministra školství. Leckterá opatření jsou dělána bez znalostí poměrů na místě pouze tzv. „od stolu“. Leckdy i dobře míněný záměr je bohužel zaváděn do praxe stylem „předpřahání vozu před koně“ a my se potýkáme s úkoly, které nemají patřičné ani materiální zabezpečení a není zabezpečeno ani dostatečným počtem pracovníků. Také tomuto stavu nepomáhají ani novináři, kteří práci škol pouze kritizují. Je velmi smutné, že si práci ve školství osobuje komentovat každý, kdo kdy školou prošel, protože to považuje za dostatečnou kompetentnost k tomu, aby se stal „odborníkem pro práci škol“. Takovéto přístupy žádného pedagoga nadšením nenaplní.

Přestože ministr školství neustále tvrdí, že učitelů je nadbytek a školy zaměstnávají zbytečně mnoho pedagogů, opak je pravdou. Alespoň v našem regionu je evergreenem nedostatek pedagogů. Jak při hledání nových vyučujících, tak při zajišťování zástupů za MD nebo dlouhodobě nemocné. Obzvláště obtížné je sehnat kvalitní a probované učitele matematiky, fyziky, chemie, zeměpisu a jazyků. Pak není výjimkou, že si ředitel školy nemůže vybrat ty nejlepší, ale leckdy musí vzít zavděk lidmi, kteří hledanou aprobaci mají, nebo dokonce lidmi nepedagogy, kteří jsou ochotni do škol nastoupit a učit. Ani pro ně pak není jednoduché zjištění, že pokud chtějí ve školách setrvat, musí si doplnit své vzdělání ještě o vzdělání pedagogického směru.

Díky PHmaxům zaměstnáváme více pedagogů, než kolik jsme mohli mít podle dřívějšího systému financování, a díky tomu lze mít dva pedagogy zároveň v jedné třídě. Využíváme této formy ve výuce tělesné výchovy, nové informatiky, matematiky, druhý pedagog ve třídě 1. stupně, a také dělíme i jazykové skupiny, které děleny být ze zákona nemusí. Rádi bychom dělili i hodiny matematiky a českého jazyka, ale to z prostorových důvodů není možné. Tito pedagogové také vyučují děti nadané, které se souhlasem rodičů odcházejí z běžných hodin a je jim alespoň jednou týdně věnována péče

rozdávající jejich nadání. Velice se nám tento způsob osvědčil a žáci i rodiče byli spokojeni také. Letos tomu tak bylo v 1. – 5. třídách.

Tandemoví pedagogové jsou také využiti při zástupech a suplování a nevznikají nám tak zvýšené náklady a odpadá starost s hledáním zástupů během školního roku. V případě, že někdo odchází (MD, osobní důvody, lepší pracovní nabídka), je pak možné tyto pedagogy využít místo odcházejících v případě, že se nám zástup sehnat nepodaří. Pozice tandemového učitele je vhodná i pro začínající pedagogy, kteří tak mohou pozorovat práci již zkušených kolegů a vybrat si postupy a metody, které pak použijí ve své samostatné praxi.

Je velmi potěšující, že je mezi rodičovskou veřejností o umístění dětí na naši školu trvale velký zájem, o čemž svědčí fakt, že k zápisům chodí nejen zájemci ze spádové oblasti, ale i řada nespádových dětí. Velký zájem je i o přestupy do vyšších ročníků.

Závěrem bych ráda poděkovala za podporu a vstřícný přístup našemu zřizovateli Městu Znojmu. Obzvláště si cením podpory a ochoty odboru školství, kultury a památkové péče, se kterou přistupuje k řešení potřeb a problémů školy. Bez této podpory by některé věci nebylo možné realizovat. Za to našemu zřizovateli a odboru školství, kultury a památkové péče moc děkuji. Vaší podpory si velmi vážíme.

Mgr. Eva Hubatková, ŘŠ .....

Mgr. Lenka Vaculíková, ZŘŠ .....

## **16. Seznam příloh výroční zprávy**

Příloha č. 1 Úspěchy školy 2023/2024

Příloha č. 2 Tabulka kroužků 2023/2024

Příloha č. 3 Další vzdělávání pedagogických pracovníků 2023/2024

Příloha č. 4 Lektorujeme si svoji sborovnu

Příloha č. 5 Další vzdělávání nepedagogických pracovníků

## 17. Fotodokumentace

### Předávání Cambridge certifikátů



## Školní jarmark



Den povolání





Čas Adventu - výstava betlémů, slavnostní rozsvícení vánočního stroměčku

